

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3**

**СОГЛАСОВАНО**  
решением педагогического совета  
от 15.05.2024 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ Гимназия № 3  
Е.А.Иванова

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Гимназия № 3

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 ГОДА.**  
**УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 7 – 17 ЛЕТ**



Составитель программы:  
Лукиянова Ю.А.,  
начальник лагеря

г. Инта  
2024

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Гимназия № 3
2.	Автор программы	Начальник лагеря Лукьянова Ю.А.
3.	Руководитель программы	Директор МАОУ Гимназия № 3
6.	Адрес организации	Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, д. 8
7.	Телефон	8(82145) 6-06-07
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	Июнь 2024 г.
12.	Место проведения	Республика Коми, г. Инта, ул. Горького, д. 8
13.	Количество смен	1 смена
14.	Продолжительность смен	15 рабочих дней
15.	Охват детей	7-17 лет
16.	Наполняемость лагеря	100%
17.	Официальный язык программы	Русский
18.	Общее количество участников	70 учащихся 6 воспитателей
19.	География участников	Учащиеся МАОУ Гимназия № 3
20.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
21.	Условия размещения участников	5 кабинетов с мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал, столовая, пришкольная спортивная площадка, библиотека.
22.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игровую и познавательную-развивающую, досуговую деятельность, цели которой поддерживаются педагогическим коллективом на протяжении всей смены.
23.	История осуществления программы.	В результате исследования запросов родителей учащихся гимназии, опроса самих учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению, социальному и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь на базе МАОУ Гимназия № 3.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в свободном общении, игре, в ходе которых происходит не только удовлетворение личных интересов ребёнка, но и развиваются его физические и моральные качества; дети учатся дружить, сопереживать, приходить друг другу на помощь, учатся побеждать и проигрывать. При этом задача взрослого – правильно понять и настроить каждого ребёнка на плодотворное общение, учитывая их интересы и потребности.

Реализуемая в детском лагере программа призвана создать оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления, социального, нравственного, творческого развития.

## 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ Гимназия № 3. Необходимым и приоритетным условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

При составлении программы учитывались традиции и возможности гимназии, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации такой деятельности.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью решения проблемы летней занятости детей; укрепления их здоровья в погодно – благоприятных условиях; повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях малого города.**

**При написании программы автор руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе гимназии: нравственного отношения друг к другу, к окружающему**

миру; творческого отношения к делу; самореализации ребёнка в условиях детского лагеря; развития самостоятельности; учета возрастных особенностей детей; доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, свободного общения.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования у них любви к малой родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

#### **Задачи программы:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2024 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 17 лет.

#### **Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у учащихся произойдет дальнейшее развитие следующих качеств:

- положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

### **Критерии эффективности программы.**

Для достижения обозначенного результата педагогический коллектив должен создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место в реализации плана работы лагеря, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и результатов программы;
- наличие благоприятного психологического климата, заинтересованности педагогов и детей в реализации программы;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- наличие творческого сотрудничества взрослых и детей.

## **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 18 дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

### **Педагогические принципы программы:**

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

## **4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ Гимназия № 3

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Гимназия № 3
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные коллективные творческие дела и т.д.
4. Итоговый – подведение итогов работы лагеря, мониторинг и анализ достижения поставленных задач, запланированных результатов

### **Механизм реализации Программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа МАОУ Гимназия № 3 о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.

#### **II этап. Практический – июнь**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **III этап. Аналитический – июль**

- мониторинг удовлетворенности;

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **7. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня звонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.
- Кружок «Компьютерный гений» - основы программирования; создание презентаций.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни»,

конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.

- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

### **Работа по экологическому развитию детей**

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;

- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».

- Тематические прогулки в Парк культуры и отдыха, в сквер Веры Надежды, Любви («Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»);

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»

- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».

- Экологические десанты «Чистая природа»

### **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей**

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»

- Экскурсия «Достопримечательности города», «Памятные места города»

- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».

- Народные игры на свежем воздухе

- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».

- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».

- Беседа. «Мои права и обязанности»

- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».

- Конкурс «Герб моей семьи».

- Игра «По каким правилам мы живем».

### **Работа по духовно-нравственному развитию детей**

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».

- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»

- Экскурсия в библиотеку,

- Обзор литературы «По страницам народных сказок»

- Творческая мастерская «Город мастеров»

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство в игровых комнатах

## 8. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Прием детей	8.30
Линейка. Зарядка	8.30 – 9-00
Завтрак	9.00 – 9-30
Мероприятия по плану работы лагеря	9.30 – 13-00
Обед	13.00 – 13.30
Мероприятия по плану работы лагеря	13.30 – 14.30
Уход детей домой	14.30

### Календарный план работы.

#### Экологическая неделя «Зеленая планета»

День	Мероприятия
1 день — <b>«Здравствуй, Лагерь!»</b> <b>День защиты детей</b> (03 июня)	1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. Тематическая прогулка в лес «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки». 4. Праздничная программа, посвящённая празднованию Дню защиты детей
2 день — <b>«День творчества и красоты»</b> (04 июня)	1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3. Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета».
3 день — <b>«День экологических знаний»</b> (05 июня)	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике
4 день - <b>«Всемирный день охраны окружающей среды»</b> (06 июня)	1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3. Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”. 4. Игра «По лесным тропинкам».
5 день – <b>День экологии</b> (07 июня)	1. Викторина «Природа – наше богатство» 2. Игра «Экологическое лото». 3. Экологический десант «Чистая природа»
6 день — <b>«Всемирный день океанов»</b> ( 10 июня)	1. Виртуальная экскурсия «Чудеса и тайны океанов». 2. Коллективно-творческая работа «Подводный мир» 3. Викторина «Морские обитатели».

**Художественно-эстетическая неделя  
«Вдохновение»**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
7 день <b>«День музыки и танцев»</b> <b>Международный день друзей</b> (11 июня)	1. Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». 2. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» 3. Беседа «Народные музыкальные инструменты»
8 день <b>«Пушкинский день»</b> (13 июня)	1. Литературная гостиная « Там, на неведомых дорожках» 2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»
9 день <b>«День России»</b> (14 июня)	1. Викторина «Символы государства». 2. Конкурс рисунков на асфальте 3. Минутка здоровья «Вода в нашей жизни».
10 день <b>«День сказок»</b> (17 июня)	1. Игровая программа «День сказочных затей». 2. Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» 3. Минутка здоровья «Витамины-наши друзья»
11 день <b>«День игры»</b> (18 июня)	1. Программа «Все игры в гости к нам» 2. Мастер –класс «Народная кукла» 3. Спортивно-игровая программа
12 день <b>«День творчества»</b> (19 июня)	1. Творческая мастерская. 2. Занятие «Музыкальное зодчество» 3. Спортивно-игровая программа с элементами танцев народов мира.

**Неделя «Край, ты мой любимый»**

13 день (20 июня)	1. Конкурс рисунков «Мы все такие разные» 2. Живая газета «Край мой северный!» 3. Коми народные игры
14 день. (21 июня)	1. Экскурсия «Памятные места города Инты». 2. Праздники и развлечения «Традиции нашего народа». Реализация проекта «Детская этно-игровая площадка «Збой да Тэрыб» («Ловкий и быстрый») 3. Презентация семейных творческих работ.
15 день <b>День закрытия лагерной смены</b> (24 июня)	1. Тематическая беседа 2. Игровая программа «Лето, ах лето!» 3. Подведение итогов смены «До новых встреч» 4. Дискотека «Расстанутся друзья»

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Кадровое обеспечение.**

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией гимназии. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для педагогических работников. На каждом отряде работают два воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Деятельность лагеря в течение всего периода сопровождает закрепленный медицинский работник.

### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Материально-техническая база**

В распоряжении лагеря имеются:

1. 4 игровых комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал, столовая, пришкольная спортивная площадка.
3. Библиотека.

### **Организационно-методическое обеспечение:**

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

### **Методический фонд:**

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Методический архив

## 10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

## **11.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

- Питание воспитанников лагеря организуется на базе столовой МАОУ Гимназия № 3 (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи).
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии соблюдаются нормы питания по наборам продуктов в граммах на 1 ребёнка.
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем медицинского работника и регистрируется в специальном журнале. Меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.