

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педсовета  
от 15 апреля 2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназия №3  
Е.А.Иванова  
Приказ от 18.04.2022 г. № 64

**Отчет о результатах самообследования  
и показателях деятельности  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназия № 3  
за 2021 год**

г. Инта

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 (МАОУ Гимназия № 3) – далее Гимназия
Руководитель	Иванова Елена Александровна
Адрес организации юридический и фактический	169840, г. Инта, ул. Мира, д. 14
Телефон, факс	8 (82145) 6-06-07, 6-73-69
Адрес эл. почты	<a href="mailto:gimnazia3-2017@yandex.ru">gimnazia3-2017@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	Дата создания гимназии 23.06.1998 г. (постановление администрации г. Инты от 23.06.1998 № 6/361). С 2018 года Гимназия является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с Постановлением администрации МОГО "Инта" от 16 августа 2018 года № 8/1329.
Лицензия	Лицензия: 11Л01 № 0002018, регистрационный номер 1677-О, выдана 17 сентября 2018 года, срок действия - бессрочно, устанавливает, что Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №3 ИНН 1104008133 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, указанным в приложении к настоящей лицензии. Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 11А01 № 0000294, выдано 23.10.2018 г., регистрационный номер 510-О. Срок действия свидетельства – бессрочно. Выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Режим работы	Гимназия функционирует с 8.00 до 19.00: 8.00-8.50- прием детей 9.00-15.20 – уроки по утвержденному на учебный год расписанию 15.00- 18.00 – ГПД, занятия в системе дополнительного образования в соответствии с утвержденным расписанием. С 1 сентября 2020г. на основании СП 3.1/2.43598-20, в соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Коми МАОУ и в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции Гимназия № 3 уведомила территориальный орган управления Роспотребнадзора в лице государственного санитарного врача по городу

	<p>Воркуте, городу Инте о дате начала образовательного процесса; разработала график смещенного входа учащихся в гимназию через два входа; закрепила классы за кабинетами; разработала графики разобщенного посещения столовой с учетом времени, отводимого на уборку и дезинфекцию, и разобщения детей на переменах; отменила массовые мероприятия. В гимназии был введен утренний фильтр с измерением температуры бесконтактными термометрами и обеззараживанием рук на входе, а также в столовой и в гигиенических помещениях.</p> <p>В течение всего периода осуществлялась ежедневная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств и дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и через проветривание.</p>
--	--

МАОУ Гимназия № 3 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Республики Коми и своим наименованием.

Принципы образовательной политики МАОУ Гимназия № 3:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Самообследование Гимназии проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о

результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией Гимназии. Самообследование проводится в форме анализа.

#### Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественное состояние педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий период обучения;
- оценить достижения Гимназии за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### **1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности.**

Деятельность МАОУ Гимназия № 3 регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Отдела образования администрации МО ГО «Инта» и локальными актами Гимназии.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки учащихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах открытости, доступности, своевременности, продуктивности.

Нормативная база организации включает в себя Устав МАОУ Гимназия № 3, регистрационные документы; локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации; локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и механизмы предоставления качественных социальных услуг, а также локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Гимназии, в целях соблюдения требований доступности и открытости информации для участников образовательных отношений размещены на официальном сайте Гимназии [gimnasia3.ucoz.net](http://gimnasia3.ucoz.net). Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению качества. В настоящее время в Гимназии имеется 100% нормативных актов, предусмотренных законодательством. Доля документов, переведённых в электронную форму, составляет 100%.

#### ***Выводы по качеству нормативной правовой базы:***

1. Гимназия своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности образовательной организации.
3. Участники образовательных отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

**Точки роста** по совершенствованию нормативного правового обеспечения:

1.Продолжить:

- развитие практики участия участников образовательных отношений в создании нормативной правовой базы Гимназии;

- дальнейшее размещение учредительных документов и локальных актов на официальном сайте для повышения информированности участников образовательных отношений.

2. Обратить внимание на своевременное внесение корректировок в локальные акты Гимназии в связи с изменениями в законодательстве.

3. Шире использовать наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников образовательных отношений для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами/

## **2. Система управления Гимназией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Гимназией. Действует в соответствии с должностной инструкцией.</i>
Наблюдательный совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения.</i> <i>Сформирован постановлением администрации МОГО «Инта» от 17.10.2018 № 667 (с изменениями от 07.10.2019 г., Постановление № 585). Действует в соответствии с Положением о Наблюдательном совете</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– согласования образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений;</i> <i>– выдвижения кандидатур работников на поощрение и др.</i> <i>Осуществляет работу в соответствии с Положением о педагогическом совете</i>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Осуществляет работу в соответствии с Положением об общем собрании работников</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в соуправлении Гимназией через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в обсуждении образовательной программы Гимназии, концепции её развития;</li> <li>– участие в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), их согласование</li> <li>– внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Гимназии; содействие в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью в Гимназии;</li> <li>– участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии;</li> <li>– координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией Гимназии;</li> <li>– пропаганда позитивного опыта семейного воспитания</li> </ul> <p>Осуществляет работу в соответствии с Положением о Совете родителей</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>Реализует право учащихся на участие в соуправлении Гимназией через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержку и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;</li> <li>– защиту прав учащихся;</li> <li>– привлечение учащихся к организации и функционированию органов ученического самоуправления Гимназии и города;</li> <li>– участие в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), их согласование</li> <li>– представление интересов учащихся в процессе управления гимназией.</li> </ul> <p>Осуществляет работу в соответствии с Положением о Совете учащихся.</p>

Т.о. в управление Гимназией включены все участники образовательного процесса через коллегиальные органы общественно-государственного управления. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический.

Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: Устав гимназии; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного процесса, локальные акты, затрагивающие их интересы.

*Оперативное управление*, реализуемое директором Гимназии, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебным процессом - 1-11 классы (внутришкольный контроль, информатизация образовательного процесса, методическая работа, аттестация педагогических кадров, итоговая аттестация обучающихся движение обучающихся);
- руководство воспитательной работой;
- руководство административно-хозяйственной работой;
- руководство системой безопасности.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы Гимназии;
- план ВСОКО;
- заседания Наблюдательного совета;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Гимназией постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности.

Система критериев эффективности управления Гимназией включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;

- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**Вывод.** Данные мониторинга «Система управления организации» позволяют сделать вывод о том, что система управления гимназией была достаточно эффективной, что в свою очередь облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления. На административном уровне реализуются все управленческие функции, но уровень их реализации различен.

**Точка роста.** В следующем году членам аппарата управления обратить внимание на формирование умения диагностировать и корректировать результаты своей деятельности.

### **3. Оценка организации, характера и результатов образовательной деятельности. Функционирования внутренней оценки качества образования.**

3.1. Основным видом деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с муниципальным заданием Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего образования; основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Русский язык»; среднего общего образования профильного уровня.

В рамках реализации основных видов деятельности Гимназия:

- реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;
- организует обучение на дому;
- организует консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья;
- осуществляет психологическую, медицинскую и социально-педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организует работу групп продленного дня;
- организует питание учащихся;
- осуществляет организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

– проводит промежуточную и итоговую аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Гимназия реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Гимназия гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Гимназия сверх установленного муниципального задания в случаях, определенных федеральными законами, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами: реализация дополнительных общеобразовательных программ; реализация различных курсов (ведение учебных дисциплин, не предусмотренных учебным планом); изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом. Спрос на платные дополнительные услуги сверх установленного муниципального задания стабильно высокий. Стоимость услуги в месяц неизменна в течение нескольких лет и составляет 400,00 рублей. Иные приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений для проведения занятий, мероприятий, выставок, ярмарок; сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление, возмездное оказание услуг.

Фактическая численность учащихся на 31.12.2021 года составляет – **360 чел.**

Уровень образования	Количество классов/контрольная цифра уч-ся	Количество учащихся по муниципальному заданию/ % исполнения
Начальное общее	7/161	176 /91%
Основное общее	6/158	135/117 %
Среднее общее	2/41	37 /110 %
Итого	15/360	348/103 %

Социальный паспорт МАОУ Гимназия №3 на 31.12.2021 г.

#### 1. Общие данные

##### 1.1. Количество классов- 15

1.2. Общее количество детей – 360: из них мальчиков – 173, девочек – 187

1.3. Количество учащихся на уровне начального общего образования – 161

1.4. Количество учащихся на уровне среднего общего образования – 158

1.5. Количество учащихся на уровне начального общего образования – 41

#### 2. Социальный статус учащихся и их семей

- 2.1. Число полных семей – 249
- 2.2. Число неполных семей – 111
- 2.3. Число многодетных семей – 22 (в них детей – 32)
- 2.4. Число детей из малоимущих семей – 41
- 2.5. Число детей, оставшиеся без попечения родителей (опекаемых) – 6
- 2.6. Родители -безработные – 15
- 2.7. Число семей, находящихся в социально опасном положении – 0
- 2.8. Число детей на внутригимназическом учете – 0
- 2.9. Число детей на учете в ОПДН, ОМВД г.Инты – 0
- 2.10. Число детей на учете в КпДН и ЗП – 0

### **3. Состояние здоровья детей и родителей**

а) дети- инвалиды – 3

б) дети, у которых родители-инвалиды – 1

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписания занятий.

Учебный план уровня начального общего образования (1–4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебные планы основного общего образования (5–9 классы) – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах), учебный план среднего общего образования (10–11 классы) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Годовое количество учебных недель во 2 – 8,10 классах – 34, в 1 классах – 33, в 11 и 9 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации: учебный год для учащихся 9,11 классов длится до завершения ГИА, сроки которой утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации).

Гимназия работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классах и шестидневной – во 2 – 11 классах. Учебные и дополнительные занятия начинаются в 9.00 и заканчиваются в 18.00.

Продолжительность уроков: 1-е классы – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут; январь-май по 4 урока в день по 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Учебно-полевые сборы для учащихся 10 класса были проведены в июне 2021 года.

С учетом потребности родителей для учащихся начальных классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе Гимназии организуется оздоровительный лагерь. В оздоровительных лагерях на базе гимназии в периоды весенних, летних и осенних каникул отдохнули 170 учащихся гимназии.

Во второй половине дня, как правило, проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают объединения по реализации дополнительных образовательных программ, планов внеурочной деятельности.

В 2021 году в Гимназии продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». **Цели деятельности Центра** – создание условий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на принципе коворкинга, обновление содержания программ предметных областей Информатика и Технология, в которые вводятся новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, обработка цифрового пространства; обновленные программы нацелены на развитие цифровой грамотности, основ программирования, кибербезопасности, медиа–грамотности, безопасного поведения: В настоящее время в гимназии разработаны и реализуются программы «Инфознайка» для мл. школьников, «В мире информатики» с элементами графического дизайна, и информационной безопасности, «Робототехника».

Функции Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом внедрения обновленного содержания и МТБ;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;
- содействие развитию шахматного образования;
- расширение объема вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Для центра «Точка роста» разработан и реализуется с учетом санитарно-эпидемиологических условий План мероприятий на учебный год, который

предусматривает функционирование предметных объединений (кружков) дополнительного образования, а также такие мероприятия как Дни открытых дверей по профилям, эколого-краеведческий марафон, Дни технологии и общественных наук, День безопасного поведения «Школа выживания», музыкально-литературная гостиная, День науки в Центре (презентации научно-исследовательских работ), шахматные турниры, различные акции и круглые столы, реализация проектов различной направленности.

Организация образовательной деятельности в Гимназии основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и родителей, обеспечения преемственности в обучении. В связи с этим Гимназия предоставляет учащимся возможность углубленного изучения русского языка на уровне основного общего образования, возможность дополнительного изучения родного языка; с 5-класса – возможность выбора второго иностранного языка и модуля курса «ОРКСЭ». Учащиеся 10-11 классов обучаются по программам профильного уровня, в Гимназии реализуется модель обучения с изучением на профильном уровне русского языка и обществознания.

### **3.2. Качество подготовки учащихся по состоянию на 01.07.2021 / 31.12.2021 года**

Результаты качества знаний и уровня обученности учащихся 2 – 11 классов.

Класс	Кол-во учащихся	Количество				Процент	
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости
2-4 кл.	121/117	13/8	62/62	46/42	0/13	77/60%	100/97%
5-9 кл.	136/158	5/2	42/35	88/86	1/35	35/23%	99/78%
10-11	37/41	5/1	8/11	24/25	0/4	35/29%	100/90%
Итого	294/316	23/11	112/108	158/153	1/42	59/38%	99/87%

Данная таблица свидетельствует о том, что уровень обученности в гимназии носит стабильно высокий характер в процентном отношении от количества учащихся: по итогам 2020-2021 учебного года по всем классам в диапазоне 99-100%, по сравнению с конечными итогами предыдущего учебного года он сохранился на прежнем уровне. Качество образования в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года выросло на 3 %.

### **Результаты ГИА за курс среднего общего образования в 2021г.:**

Показатель	
Всего уч-ся в 11 классе	13 чел.
Получили аттестат	13 чел.
Сдавали ЕГЭ	13 чел.
Количество уч-ся, сдавших ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	4 чел./31%
Получили аттестат с отличием	3 чел.
Получили справку	0

Награждены Почвальной грамотой за особые успехи в изучении предмета	4 чел. (31 %)
Награждены «Золотой медалью»	3 чел. (23%)

Выпускники сдавали следующие экзамены по выбору:

- русский язык – 13 чел., средний балл – 63;
- математика (профиль) – 5 чел., средний балл – 48;
- обществознание – 9 чел., средний балл – 46;
- физика – 2 чел., средний балл – 54;
- история – 1 чел., средний балл – 81;
- информатика и ИКТ – 2 чел. средний балл – 35;
- география – 3 чел., средний балл – 57;
- химия – 2 чел., средний балл – 40.

Доля выпускников, не набравших установленных для положительного результата баллов составило 14 % (4 чел. – обществознание, 1- химия), однако следует отметить, что *по всем предметам, кроме химии, средний балл оказался выше, чем в 2020 году.*

#### **Результаты ГИА за курс основного общего образования в 2021г.:**

Показатель	
Всего уч-ся в 9 классе	20 чел.
Получили аттестат	20 чел.
Сдавали ОГЭ	20 чел.
Получили аттестат с отличием	4 чел.
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой за особые успехи в изучении предмета	4 чел. (31 %)

Выпускники сдавали следующие экзамены по выбору:

- русский язык – 20 чел., средняя отметка – 4,4;
- математика – 20 чел., средняя отметка – 3,3.

**Вывод.** Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о том, что педагогический состав в целом правильно отбирает содержание образования при разработке основных образовательных программ общего и дополнительного образования, учебных планов. Подавляющее большинство учащихся качественно, на оптимальном уровне осваивают основные образовательные программы.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации 2020 года, педагоги планируют сохранить и совершенствовать положительный опыт, наработанный ими в процессе образовательной деятельности.

**Точки роста.** Администрация Гимназии предусматривает в дальнейшей работе по повышению качества образования реализовать следующие задачи:

- совершенствовать педагогическую практику по применению эффективных инновационных методов обучения и технологий;
- уделять большее внимание анализу и корректировке педагогической деятельности;
- обеспечить систематический контроль качества знаний учащихся;

- совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, разработать и четко реализовывать индивидуальные траектории сопровождения учащихся при подготовке к итоговой аттестации;
- обеспечить тесное взаимодействие с родителями учащихся, в том числе по повышению культуры воспитания в семье;
- уделять достаточное внимание работе с заданиями повышенной сложности в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **3.3. Анализ реализации научно – исследовательской и проектной деятельности гимназистов.**

В Гимназии реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности по направленностям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная. В 2021 году учащиеся Гимназии обучались по 17 программам дополнительного образования. Развитие учащихся через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность имеет практический выход. В 2021 году учащиеся принимали активное участие в проведении внутригимназических и муниципальных мероприятий, в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, а также создавали проекты, проводили научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская деятельность в Гимназии ежегодно строится по следующему алгоритму:

- анкетирование обучающихся с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности (май); организация и совершенствование работы центра по работе с мотивированными и одаренными детьми; планирование внеурочной деятельности; организация работы краеведческого кружка, связанного с преподаванием курса «Истоки»; организация работы информационного центра «Знание» (август-сентябрь);
- завершение выбора направлений и тем исследовательских и проектных работ (октябрь);
- организация и проведение гимназических олимпиад (октябрь);
- участие в муниципальных предметных олимпиадах (октябрь-ноябрь);
- организация проведения внутригимназических конференций НОУ «Поиск» для начальной школы, обучающихся 5-11 классов (в 2020 г. в заочном формате);
- участие учащихся в муниципальных конференциях, регатах, конкурсах и олимпиадах в январе-марте;
- участие во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру «Дино», «Олимпийские игры» (по разным предметам), олимпиада «Заврики» по предметам, Образовательный марафон «навстречу знаниям», олимпиада «BRICSMATH.COM», олимпиада «Юный предприниматель», конкурс «Безопасные дороги» и др.
- Участие в международных заочных конкурсах «Слон», «Олимпикус», «Основы наук»

- 3 ученика стали победителями республиканской онлайн - викторины «Красная книга Республики Коми»;
- 2 ученика стали призерами Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природа»
- 4 ученика стали лауреатами 1, 2 и 3 степени Республиканского конкурса «Государственные символы России и Республики Коми»
- Проектная группа, состоящая из учащихся 8-10 классов, признана победителем Республиканского проекта «Народный бюджет – дети 2020»
- 3 учащихся стали дипломантами Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского».
- Команда учащихся 10 класса получила диплом 2 степени по итогам интерактивной межрегиональной онлайн-викторины по материалам Президентской библиотеки «Экспедиции XX века», посвященной Дню Арктики, организованной Президентской библиотекой (г. Санкт-Петербург) и Региональным центром Президентской библиотеки в Республике Коми (г. Сыктывкар). На площадках собрались команды Башкортостана, г. Санкт-Петербурга, г. Сыктывкара, г. Челябинска и других городов России и Республики Коми.

В целом учащиеся гимназии получили 56 дипломов 1 степени, 89 дипломов призеров

**Итоги участия гимназистов в муниципальном и региональном этапах  
Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году:**

	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап	8	18

**3.4. Востребованность выпускников 2021 г.:**

Количество выпускников 9 кл.	Количество выпускников 9 кл., поступивших в 10 кл.	Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО в РК	Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО за пределами РК
20	12	3	5
Количество выпускников 11 кл.	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО СПО и ВПО на территории РК	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО СПО и ВПО за пределами РК	
13	7	6	

Анализ данных поступления выпускников в образовательные организации профессионального образования позволяет сделать вывод о том, что их выбор в большинстве случаев соответствует профилю обучения в Гимназии и направленности

полученного дополнительного образования. В 2021 году 70 % выпускников выбрали ООПО социально-гуманитарного профиля.

### **3.5. Оценка состояния воспитательной работы**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями общества и государства, а также учащихся и их родителей (законных представителей), условиями гимназии и социума. Основная цель программы воспитания и социализации учащихся Гимназии – создание условий для обеспечения формирования у обучающихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование гражданской ответственности и межкультурной толерантности, воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для осуществления данной цели перед педагогами Гимназии стоят следующие **задачи** воспитательной работы:

1. развивать гимназические традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. способствовать развитию ученического самоуправления и добровольчества, формирующего активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
3. максимально вовлекать родителей в жизнь Гимназии и привлекать их к реализации программы развития;
4. активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
5. сохранять занятость учащихся во внеурочной и внеклассной деятельности.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Условия реализации воспитательной работы**

Результативность воспитательной работы Гимназии обеспечивается кадровым педагогическим составом, программно-методическим оснащением, контролем исполнения намеченных планов и реализации программы воспитательной деятельности.

Воспитательную деятельность осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;

- 14 классных руководителей, из них работают по воспитательным программам – 100%;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

В 2021 году в рамках организации воспитательного процесса классными руководителями Гимназии были активно использованы метод коллективной творческой деятельности, накопленный педагогический опыт и традиции гимназического сообщества. В классных коллективах реализуются воспитательные программы в рамках реализации воспитательной компоненты по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
3. Развитие ученического самоуправления;
4. Профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся общеобразовательных учреждений, защита их законных прав и интересов;
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Формы занятости учащихся во второй половине дня: часы общения, тематические классные часы, проекты социальной направленности, дискуссии, конференции, торжественные линейки, КТД, праздники, акции, вахты памяти, соревнования, экскурсии и т.п.

В план воспитательной работы Гимназии включены мероприятия в рамках празднования памятных дат Российской истории, Республики Коми. Мероприятия направлены на реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы воспитания и социализации обучающихся; Программы гражданско-патриотической направленности "Я - гражданин России".

Функционирующая в Гимназии система внеурочной деятельности в течение года максимально удовлетворяла потребности учащихся в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). Реализовано **104 дополнительных образовательных программы (кружки, клубные объединения, спортивные секции)**. Ведется работа по созданию в гимназии спортивного клуба. **Охват учащихся внеурочной работой и дополнительным образованием составил 100%.**

Активное участие в 2021 году гимназисты приняли в Республиканском проекте «Культурный норматив школьника» (посещение кинопоказов, музыкальных концертов в заочном формате, мероприятий Центральной городской библиотеки)

Мониторинг исследования воспитательной деятельности в течение года осуществлялся по следующим направлениям:

- динамика личностного роста учащихся;
- сформированность классных коллективов;
- уровень комфортности ребенка в первичных детских коллективах;
- уровень развития ученического самоуправления;
- уровень воспитанности учащихся;
- отношение к родной природе, Отечеству;

- уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность;
- отношение к себе как гражданину.

Для мониторинга использовались методики: социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено); диагностика личностного роста школьников (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова); тест «Размышляя о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова); анкета для учащихся «Как я себя веду» (Л.С. Колмогорова); методика «Определение нравственных понятий» (Л.С. Колмогорова); анкета «Оцени поступок» (дифференциация моральных норм по Э. Туриэлю, в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой).

Анализ результатов мониторинга показывает, что наблюдается тенденция повышения уровня развития классных коллективов и улучшение в них эмоционально-психологического климата (высокий уровень привлекательности коллектива в целом и отдельных сторон жизнедеятельности); растет число учащихся, включенных в самоуправленческую деятельность.

Анализ уровня воспитанности учащихся определен по результатам мониторинговых исследований четырех основных блоков (морально-волевые качества; духовно-нравственные качества; коммуникативные качества; учебная и социальная активность) через следующие компоненты результатов воспитания:

1. Знаниевый компонент (уровень сформированности нравственных представлений).
2. Компонент взаимоотношений (представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей).
3. Самооценка собственного поведения с точки зрения нравственных норм.
4. Оценка поступков других людей.
5. Нравственная воспитанность учащихся (духовное отношение к жизни, незначимость материального благополучия в жизни, решительное отношение к жизни, самоопределение в жизни, коллективистическое отношение к людям, эгоцентрическое отношение к людям, альтруистическое отношение к людям, значимость дружбы, значимость ученья, значимость труда).
6. Нравственная воспитанность учащихся, ориентация на «другого человека» (анкета «Размышляем о жизненном опыте»).
7. Сформированность в сознании учащихся представлений о духовно-нравственном портрете личности человека.

По результатам исследования высокий уровень воспитанности показали 57% учащихся, средний уровень – 43 %.

Для определения объективной оценки эффективности работы классного руководителя с целью отслеживания уровня профессиональной деятельности был проведен мониторинг деятельности классных руководителей.

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что целенаправленная воспитательная работа в Гимназии ведет к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической и педагогической среде; нет явно западающих подсистем и видов отношений; уровень организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении оптимальный.

**Достижение планируемых результатов воспитательной работы в 2021 году:**

- У обучающихся старших классов наблюдаются сформированные представления о ценностях российского общества.
- Обучающиеся Гимназии активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Обучающиеся всех классов Гимназии на всех уровнях образования вовлечены в интеллектуально-познавательную, творческую, художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную деятельность.
- В Гимназии сформирована первичная ячейка Российского движения школьников, созданы органы управления РДШ и классные активы.
- Успешно развивается волонтерское движение, охватывающее до 80 % старших школьников 8-11 классов.
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет проводить своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышается педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### ***Точки роста на 2022 год.***

*Перспективными направлениями деятельности Гимназии по совершенствованию системы патриотического воспитания являются:*

- продолжение совершенствования нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях (внедрение государственной Программы патриотического воспитания на 2016-2020 гг.)
- вовлечение учащихся в новые формы работы по патриотическому воспитанию.

*по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания:*

- повышение качественной подготовки учащихся для участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях;
- развитие творческих способностей детей через выстроенную по вертикали систему мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений;

*по совершенствованию физкультурно-спортивного направления:*

- увеличение разнообразия новых форм пропаганды здорового образа жизни, привлечение максимального количества учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья;
- повышение уровня подготовки учащихся для участия в муниципальных и республиканских соревнованиях;

- продолжение внедрения «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»;

*по предупреждению противоправного поведения учащихся является:*

- совершенствование работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;

- продолжение работы Совета профилактики;

- реализация психолого-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

*по предупреждению противоправного поведения учащихся на дорогах:*

- обеспечение индивидуального маршрута работы;

- проведение повторных инструктажей и тренингов по овладению навыками безопасного поведения.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

4.1. В Гимназии действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАОУ Гимназия № 3, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ Гимназия № 3;

- состояние здоровья обучающихся;

- удовлетворенность участников образовательной деятельности различными аспектами деятельности Гимназии.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: государственную итоговую аттестацию для выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ (ГВЭ); государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ (ГВЭ)

( в 2020 году не проводилась); промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению, и сформированности универсальных учебных действий; участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования в соответствии с планом внутригимназического контроля, состояние предметного обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса также включает в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного публичного доклада; состояние условий для эффективного осуществления образовательной деятельности: наличие и работу учебных кабинетов и вспомогательных помещений, программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10; диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников; оценку открытости МАОУ Гимназия № 3 для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя: многоплановость реализуемых программ дополнительного образования реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием; степень соответствия реализуемых программ дополнительного образования социальному запросу, ожиданиям учащихся и родителей.

В соответствии с воспитательными целями в Гимназии сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы Гимназии лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и

саморазвития. Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий Гимназии.

Анализ работы Гимназии показал, что в 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуального потенциала каждого учащегося, обеспечивающей возможность самоопределения и самореализации гимназистов в условиях современного общества. За счет полной реализации учебного плана и рабочих программ, использования современных образовательных технологий, включая ИКТ, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», продуманной и многоплановой воспитательной работы в классах и в целом по гимназии, развития и совершенствования методического процесса в Гимназии, педагогический коллектив добивается поставленных целей: учащиеся успешно осваивают образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности УУД, ключевых компетентностей, познавательного интереса.

По данным мониторинга удовлетворенности родителей образовательным процессом в Гимназии в 2021 году довольны: организацией учебно – воспитательного процесса 81,8 % респондентов; режимом работы Гимназии – 100 %; отношением учителей к ученикам – 93,5%; взаимоотношением внутри коллектива классов – 96,3%; отношением детей к учебному труду и их успехам – 65,7%; положительная оценка родителями состояния здоровья детей – 71,4%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79,9 %.

#### 4.2. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 4 руководителя, 7 учителей начальных классов, 15 учителей-предметников, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 3 воспитателя, 32 человека вспомогательного и обслуживающего персонала.

Общее количество педагогов – 29, членов администрации 4, из них осуществляют педагогическую деятельность – 1.

Уровень образования.

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
27	0	2

Квалификационная категория

Высшая	Первая
7	12

Остальные – 10. Из них: соответствие занимаемой должности – 9; 1 – вновь принятый работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году на соответствие занимаемой должности не проводилась в связи с отсутствием кандидатур, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Важная часть деятельности методической службы – повышение квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление перспективного плана курсовой подготовки.	ноябрь	Руководитель МС
2	Ознакомление педагогических работников с различными вариантами дистанционного обучения.	В течение учебного года	Руководитель МС
3	Работа педагогов по темам самообразования.	В течение учебного года	Руководители МО
4	Изучение педагогами нормативных документов.	В течение учебного года	Руководитель МС
5	Организация взаимопосещений педагогами уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов.	В течение учебного года, по планам МО	Руководители МО
6	Проведение педагогами открытых уроков, занятий, мастер-классов.	В течение учебного года, по планам МО	Руководители МО
7	Участие педагогов в гимназических педсоветах, методических семинарах, итоговой методической конференции, других формах методической работы.	В течение учебного года, по плану научно-методической работы	Руководитель МС, заместитель директора по УР, руководители МО
8	Представление опыта работы педагогами на заседаниях МО.	В течение учебного года	Руководители МО
9	Знакомство с новинками методической литературы, методическими Интернет-ресурсами.	В течение учебного года	Руководитель МС, заведующий библиотекой
10	Участие педагогических работников в муниципальных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства, различных тематических конкурсах, фестивалях, ярмарках, круглых столах, мастер-классах, вебинарах.	в течение учебного года, по плану научно-методической работы, плану работы ИМЦ МКУ «ГУНО»	Руководитель МС, руководители МО
11	Очное и дистанционное обучение педагогов.	в течение учебного года	Руководитель МС
12	Участие педагогических работников в Интернет-форумах, Интернет-сообществах учителей.	в течение учебного года	Руководитель МС
13	Работа с молодыми специалистами:		
	- ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса;	сентябрь	Руководитель МС
	- ознакомление с правилами оформления документации;	сентябрь	Руководитель МС, зам. директора по УР
	- помощь в составлении рабочей учебной программы по предметам;	сентябрь	Руководители МО

	- назначение наставников молодым специалистам;	сентябрь	Заместитель директора по УР,
	- посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи;	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УР, рук. МС, МО
	- взаимопосещение уроков с наставниками;	в течение учебного года	Наставники
	- анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений;	декабрь, апрель	Руководитель МС
	- круглые столы: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»;	ноябрь, март	Руководитель МС, рук. МО
	- отчеты наставников о работе с молодыми специалистами.	май	Наставники
14	Оформление аналитических материалов по вопросу повышения квалификации педагогов.	июнь	Руководитель МС

**Повышение квалификации в 2021** году прошли 19 педагогов, что составляет 65 % от общего числа педагогических работников, 4 члена администрации (100 %).

Т.о. основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Для осуществления руководства научной и учебно-методической работой в Гимназии действует методический совет (председатель Белова О.Ю., учитель английского языка) и 6 предметных методических объединений:

№	Название	Руководитель, должность
1	МО учителей начальных классов	Окорокова О.А., учитель начальных классов
2	МО учителей предметов гуманитарного цикла	Анетько Т.Н., учитель русского языка и литературы
3	МО учителей предметов естественного цикла	Лиханова А.Ю., учитель технологии
4	МО учителей математики, физики, информатики	Тихомирова М.Г., учитель математики и физики
5	МО воспитателей ГПД	Иванова Л.В., воспитатель ГПД
6	МО классных руководителей	Лукьянова Ю.А., зам. директора по ВР

В МАОУ Гимназия № 3 реализуется **программа наставничества**, участниками которой являются педагоги, учащиеся, студенты-практиканты, родители (законные представители) учащихся. Социальные партнеры. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам Гимназии в их профессиональном становлении,

приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Задачами наставничества является:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в Гимназии и создание благоприятных условий для их профессионального развития;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

С целью организации данной деятельности в 2021 году в Гимназии разработаны следующие документы: Положение о наставничестве, Положение о кураторе по внедрению целевой модели наставничества, «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества на период до 2024 года.

**Выводы.** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии 1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- уровень педагогических работников соответствует профессиональным требованиям в данной области;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Точки роста** по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации в соответствии с насущными требованиями, в том числе с требованиями Профессионального стандарта педагога, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки учащихся.

#### **4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на конец 2021 г.**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 13 956 единиц, 10954 единиц учебной и учебно-методической литературы; 3002 единицы художественной литературы.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2000 в год;

*Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 28.12.2018 № 345, с дополнениями, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 20 мая 2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Доступ к электронным ресурсам обеспечен.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии имеется страница библиотеки с необходимой информацией о работе.

**Вывод.** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Точка роста** – обновление фонда художественной и методической литературы.

#### **4.4. Оценка материально-технической базы**

В Гимназии созданы безопасные условия проведения образовательной деятельности: ограждение по периметру территории, 6 уличных видеокамер по периметру здания,

пожарная сигнализация и средства пожаротушения; дорожный мини-переход. Имеется стендовый уголок безопасности в рекреации первого этажа с необходимой информацией. Проводится комплекс мероприятий профилактической направленности в соответствии с утвержденными планами.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Гимназии оборудованы 8 учебных кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты физики и химии-биологии с лаборантскими; 1 кабинет математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет общественных наук с акцентом на развитие гуманитарных компетенций, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, 2 кабинета технологии. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм для полноценной реализации основных и дополнительных образовательных программ. В 6 кабинетах имеются интерактивные доски. В гимназии имеется также мобильный компьютерный класс. Поставлено современное мультимедийное оборудование в кабинеты информатики, технологии и ОБЖ в рамках реализации проекта «Современное образование» более чем на 1 миллион рублей.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал с набором демонстрационной и музыкальной аппаратуры, кабинет хореографии с костюмерной. На территории гимназии имеется игровая зона для учащихся, посещающих группы продленного дня. Поддерживаются условия естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Медицинское обслуживание обучающихся гимназии обеспечивают учреждения здравоохранения муниципального образования городского округа "Инта" (Соглашение о взаимодействии от 01.01.2015 г. № 24 между МАОУ Гимназия № 3 и ГБУЗ РК «Интинская ЦГБ»). Медицинский персонал наряду с администрацией гимназии несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Гимназия предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников гимназии. Медицинский блок в МАОУ Гимназия № 3 состоит из кабинета фельдшера и процедурного кабинета, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности в образовательной организации. Помещения медицинского блока оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. ГБУЗ РК «Интинская ЦГБ» обеспечивает отделение медицинской помощи обучающимся лекарственными препаратами для медицинского применения. Деятельность медицинского кабинета осуществляет медицинская сестра Игнатьева Галина Ивановна (приказ ГБУЗ РК «Интинская ЦГБ» от 01.03.2019 г.) Медицинская сестра оказывает первичную медико-санитарную помощь в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях обострения хронических заболеваний, а также осуществляет: - участие в контроле за

соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних; направление обучающихся при наличии медицинских показаний в ГБУЗ РК «Интинская центральная городская больница Детская поликлиника»; организацию и проведение работы по иммунопрофилактике; организацию и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий; организацию и проведение ежегодных и периодических медицинских осмотров обучающихся; анализ состояния здоровья несовершеннолетних, участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания; проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний обучающихся и формированию здорового образа жизни; заполнение медицинской документации в установленном порядке и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены администрацией МОГО «Инта».

На первом этаже здания расположены столовая и пищеблок с полным комплектом современного технологического оборудования, благодаря чему учащиеся обеспечены горячим двухразовым питанием. Организовано льготное питание для отдельных категорий учащихся. Проводится витаминизация готовых блюд в соответствии с сезонным меню. Вопрос организации горячего питания находится на постоянном контроле, равно как и охват учащихся питанием, который в 2021 году составил в среднем около 80 % от общего количества учащихся Гимназии.

**Вывод:** сформированная материально-техническая база Гимназии позволяет реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с учебным планом, выполнять теоретическую и практическую части программы;

в Гимназии созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

**Точки роста на 2022 год:**

1. Продолжение работы по формированию доступной среды для всех участников образовательного процесса.
2. Поэтапное усовершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса путем оснащения и обновления кабинетов современным оборудованием.
3. Пополнение библиотечного фонда современной учебной литературой.
4. Проведение текущих и косметических ремонтов.

**Перспективы развития МАОУ Гимназия № 3 на 2022 год:**

1. Качественное осуществление предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания и технологий обучения с учетом перехода на ФГОС среднего общего образования.

2. Формирование перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования в гимназии и организацию работы Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

3. Совершенствование условий реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся, в том числе с учетом профориентационной направленности.

4. Дальнейшее совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение их общекультурного уровня, создание условий для их творческой и профессиональной самореализации в соответствии с профессиональными стандартами.

5. Поддержание условий, обеспечивающих безопасное функционирование гимназии, охрану здания и территории, охрану труда и жизни учащихся и работников, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни через осуществление ЦП «Здоровье».

6. Развитие и пополнение МТБ гимназии.

7. Информирование населения МОГО «Инта» о работе гимназии через официальный сайт, СМИ, электронные издания.

**Таблица «Результаты анализа показателей деятельности организации»**  
 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/отметка	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (90 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		87 (24%)
– федерального уровня		2 (0,6%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (24%)
– первой		12 (41,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (2,6 %)
– больше 30 лет		12 (41,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,9%)
– от 55 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,38