

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №3

Рекомендована
Методическим Советом
МАОУ Гимназия № 3
Протокол № 6
«24» 02 2020г.
Председатель МС
О.Ю. Белова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

Направленность: техническая
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 11 лет (5 класс)
Срок реализации: 1 год (34 ч.)
Формы организации: очная

Автор-составитель:
Галимулина Рамиля Фидаиловна,
педагог дополнительного образования

Инта
2020

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «В мире информатики» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 № 41 от 04.07.2014г.;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.01.2015г. № ВК-53/09;
- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» от 05.05.2018г. №298н;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми» от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631;
- Уставом МАОУ Гимназия № 3;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Гимназия №3.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы: информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Вид программы по уровню освоения: стартовый уровень.

Объём программы: 34 часа.

Сроки реализации программы: 34 недели, 9 месяцев, 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы – постоянный, вид занятий по организационной структуре – коллективные, групповые.

1.2. Цель и задачи программы:

Освоение курса кружка направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

развивающие:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

воспитательные:

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работы, проектная деятельность
Компьютер для начинающих – 4 ч.			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	1	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	
3	Ввод информации в память компьютера	1	Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»
4	Управление компьютером.	1	Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»
Информация вокруг нас – 30 ч.			
5	Хранение информации	1	Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»
6	Передача информации	1	
7	Электронная почта	1	Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	
9	Метод координат	1	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	
11	Основные объекты текстового документа	1	Практическая работа №5 «Вводим текст»
12	Редактирование текста	1	Практическая работа №6 «Редактируем текст»
13	Редактирование текста	1	Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»
14	Форматирование текста	1	Практическая работа №8 «Форматируем текст»
15	Структура таблицы	1	Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»
16	Табличное решение логических задач	1	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1	
18	Диаграммы	1	Практическая работа №10 «Строим диаграммы»
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1	Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»

20	Устройства ввода графической информации	1	Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»
21	Устройства ввода графической информации	1	Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»
22	Разнообразие задач обработки информации	1	
23	Кодирование как изменение формы представления информации	1	
24	Систематизация информации	1	Практическая работа №14 «Создаём списки»
25	Поиск информации	1	Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»
26	Преобразование информации по заданным правилам	1	Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»
27	Преобразование информации путём рассуждений	1	
28	Разработка плана действий и его запись	1	
29	Запись плана действий в табличной форме	1	
30	Создание движущихся изображений	1	
31	Создаём анимацию по собственному замыслу	1	Практическая работа №17 «Создаем анимацию»
32	Выполнение и защита итогового проекта	1	Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»
33	Закрепление изученного материала по разделу «Компьютер для начинающих»	1	
34	Закрепление изученного материала по разделу «Информация вокруг нас»	1	
	Всего часов	34	

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Обучающийся научится»				
Личностные	Метапредметные			Предметные
<ul style="list-style-type: none">• понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;• формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».	регулятивные	познавательные	коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;• создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;• выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках.
	<ul style="list-style-type: none">• приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;• определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;• использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;• применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.	<ul style="list-style-type: none">• понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;• осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;• различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.	<ul style="list-style-type: none">• строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;• расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.• соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.	
«Обучающийся получит возможность научиться»				
Личностные	Метапредметные			Предметные
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	

<ul style="list-style-type: none"> углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> сформировать представление о способах кодирования информации; научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц; называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами; сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки. 	<ul style="list-style-type: none"> сформировать представление о способах кодирования информации; научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц; называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами; сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки. 	<ul style="list-style-type: none"> расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами. научиться сохранять для индивидуального использования, найденные в сети Интернет материалы; научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора.
---	---	---	---	---

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогический условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год.

Четверть	Начало	Окончание	Количество недель
I	02 сентября 2019 года	26 октября 2019 года	8 недель
II	05 ноября 2019 года	27 декабря 2019 года	7 недель 4 дня
III	09 января 2020 года	21 марта 2020 года	10 недель
IV	30 марта 2020 года	29 мая 2020 года	8 недель 2 дня
Итого			34 недели

Праздничные дни:

04 ноября – праздничный день.

24 февраля – праздничный день.

07 марта – каникулярный день.

09 марта – праздничный день.

1, 2, 9 мая – праздничные дни.

Календарный учебный график.

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	1	02.09.2019	
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	09.09.2019	
3.	Ввод информации в память компьютера	1	16.09.2019	
4.	Управление компьютером.	1	23.09.2019	
5.	Хранение информации	1	30.09.2019	
6.	Передача информации	1	07.10.2019	
7.	Электронная почта	1	14.10.2019	
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	21.10.2019	
9.	Метод координат	1	11.11.2019	
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	18.11.2019	
11.	Основные объекты текстового документа	1	25.11.2019	
12.	Редактирование текста	1	02.12.2019	
13.	Редактирование текста	1	09.12.2019	
14.	Форматирование текста	1	16.09.2019	

15.	Структура таблицы	1	23.12.2019	
16.	Табличное решение логических задач	1	13.01.2020	
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1	20.01.2020	
18.	Диаграммы	1	27.01.2020	
19.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1	03.02.2020	
20.	Устройства ввода графической информации	1	10.02.2020	
21.	Устройства ввода графической информации	1	17.02.2020	
22.	Разнообразие задач обработки информации	1	24.02.2020	
23.	Кодирование как изменение формы представления информации	1	02.03.2020	
24.	Систематизация информации	1	09.03.2020	
25.	Поиск информации	1	16.03.2020	
26.	Преобразование информации по заданным правилам	1	23.03.2020	
27.	Преобразование информации путём рассуждений	1	30.03.2020	
28.	Разработка плана действий и его запись	1	06.04.2020	
29.	Запись плана действий в табличной форме	1	13.04.2020	
30.	Создание движущихся изображений	1	20.04.2020	
31.	Создаём анимацию по собственному замыслу	1	27.04.2020	
32.	Выполнение и защита итогового проекта	1	04.05.2020	
33.	Закрепление изученного материала по разделу «Компьютер для начинающих»	1	11.05.2020	
34.	Закрепление изученного материала по разделу «Информация вокруг нас»	1	18.05.2020	
	Всего часов	34		

2.2. Условия реализации программы.

Кабинет информатики расположен на третьем этаже здания гимназии. Кабинет оснащён 13 рабочими местами для учащихся и 1 – для учителя, имеющие доступ в сеть Интернет, колонками, интерактивной доской, проектором, информационными плакатами.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования. Общий трудовой стаж – 11 лет. Квалификационная категория – без категории.

2.3. Формы контроля/аттестации.

Диагностика результатов освоения программы «В мире информатики» учащимися будет осуществляться в форме устного собеседования, группового или индивидуального выступления, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Критерии оценки выполнения программы курса (зачёт/незачёт):

- знание основных понятий;
- умение отбирать, изучать и систематизировать информацию.

Для реализации программы используются разные виды контроля:

текущий: осуществляется посредством выполнения практических работ.

2.4. Оценочные материалы.

Форма контроля	Критерии
Проектное задание	Работа зачитывается в том случае, если ученик: <ul style="list-style-type: none">– выполняет работу в полном объеме, если допускает в ходе выполнения задания два-три недочета или одну негрубую и один недочет или правильно выполняет задание не менее чем на 50%;– грамотно, логично описывает ход выполнения задания, точно и аккуратно выполняет все записи, схемы и рисунки;– самостоятельно работает за компьютером;– проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на компьютерном столе, соблюдает правила техники безопасности при работе за компьютером;– допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы за компьютером, в соблюдении правил техники безопасности, но исправляет ее по требованию учителя.

2.5. Методические материалы.

Описание педагогических технологий:

- технология проблемного обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология интегрированного обучения;
- традиционные технологии;
- технология критического мышления;
- игровые технологии.

Методические, дидактические материалы по программе: информационные плакаты, тематические карточки и презентации.

2.6. Список литературы.

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.
2. Босова Л.Л. Цифровые образовательные ресурсы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Обучающийся научится»				
Личностные	Метапредметные			Предметные
<ul style="list-style-type: none"> • понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; • формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика». 	регулятивные	познавательные	коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; • выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; • создавать и форматировать списки;
	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; • определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; • использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; • применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков; • использовать основные приёмы создания презентаций в 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; • осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; • различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; • различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; • понимать сущность понятий «модель», «информационная модель». 	<ul style="list-style-type: none"> • строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора; • расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами. • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. • определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию. 	

	<p>редакторах презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать натурные и информационные модели, приводить их примеры. 			<ul style="list-style-type: none"> • создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; • создавать круговые и столбиковые диаграммы.
«Обучающийся получит возможность научиться»				
Личностные	Метапредметные			Предметные
<ul style="list-style-type: none"> • углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире. 	<p>регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о способах кодирования информации; • научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц; • называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами; • сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; 	<p>познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о способах кодирования информации; • научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц; • называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами; • сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; • научиться систематизировать 	<p>коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами. • научиться сохранять для индивидуального использования, найденные в сети Интернет материалы; • научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); • сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; • оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; • видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора; • научиться создавать на заданную тему

	<ul style="list-style-type: none"> • научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки; • овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма; • познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев; • выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей. 	<p>(упорядочивать) файлы и папки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма; • познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев; • выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей. 	<p>процессах и их роли в современном мире.</p>	<p>мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); • создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки; • научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц.
--	---	---	--	--