

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №3

Рекомендована
Методическим Советом
МАОУ Гимназия № 3
Протокол № 6
«24» 02 2020г.
Председатель МС
О.Ю. Белова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Мир глазами души и сердца»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся:

Срок реализации: 1 год (119ч.)

Формы организации: очная

Автор-составитель: Филиппова Нина Петровна
Педагог дополнительного образования

Инта
2020

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Мир глазами души и сердца» разработана в соответствии с Федеральным законом «Закон об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г.);

Концепции развития дополнительного образования детей (№1726-р от 04.09.2014г.);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (№196 от 09.11.2018г.);

Санитарно-эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (2.4.4.3172-14 №41 от 04.07.2014г.);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ ВК-53/09 от 19.01.2015г.);

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (№298н от 05.05.2018г.);

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми (№ 07-13/631 от 19 сентября 2019 г.)

Актуальность

Работа по нравственному и культурному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Изучение норм нравственности и культуры поведения особенно ценно в детском возрасте, потому что происходит активная социализация ребенка. Обучающиеся получают знания о социальных нормах поведения, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе. Содержание программы дает детям возможность проанализировать разные жизненные ситуации, которые могут впоследствии стать основой их позитивного поведения в последующей жизни.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Занятия ориентированы на самовоспитание, предназначены для развития внутренней культуры и дальнейшей творческой самореализации детей.

Новизна (отличительные особенности)

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего обучающегося. Содержание программы направлено на формирование осознанного патриотического чувства и гражданской позиции, основанной на понимании духовных ценностей, на формирование интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка

путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе организации творческой деятельности.

Классификация программы

Тип – одноуровневая

Вид по уровню усвоения – стартовый

Направленность – социально-педагогическая

Форма обучения - очная

Категории учащихся – 1 классы

Режим занятий – 1 раз в неделю по 45 минут

Вид занятий – групповые

Срок реализации программы- 1 год

Состав группы - постоянный

Год обучения (классы)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов на учебный год
1	1	29	29
Всего			29

1.2 Цели и задачи программы

Цель

- воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников;
- формирование системы нравственных ценностей в совместной социально-значимой деятельности детей и взрослых.

Задачи:

Развивающие задачи:

- Развитие навыков социального взаимодействия, развитие коммуникативных навыков;
- Развитие опыта сотворчества.

Обучающие задачи:

- Раскрытие сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.
- Формирование умения анализировать художественное произведение.
- Способствовать формированию познавательных потребностей и познавательных способностей обучающихся;
- Формирование правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- Формирование умений обучающихся общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать осознанное бережное отношение к окружающей среде.
- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося.
- Раскрывать значимость нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки;
- Воспитывать желание участвовать в делах милосердия.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Мир – наш дом.	9
2.	Нравственные понятия.	7
3.	Мудрость сказок.	3
4.	Семья.	3
5.	Понятие о дружбе	4
6.	Я и окружающий мир.	3
	Итого	29

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1: Мир – наш дом		9
1.1	Мир – наш дом.	1
1.2	Мир рукотворный и нерукотворный.	1
1.3	Нерукотворный мир растений.	1
1.4	Мир животных	1
1.5	О любви к животным	1
1.6	Природа и мы	1
1.7	Видимое и невидимое в мире	1
1.8	Разноцветный мир	1
1.9	Учимся слушать музыку природы.	1
Раздел 2: Нравственные понятия		7
2.1	Кто умеет создавать красоту	1

2.2	О многообразии человеческой деятельности	1
2.3	Доброе сердце дороже золота	1
2.4	О любви и кротости	1
2.5	Любимые праздники	1
2.6	О доброте и сострадании	1
2.7	О послушании	1
Раздел 3: Мудрость сказок.		3
3.1	Любимый герой русских сказок	1
3.2	Загадки, пословицы и поговорки, присказки	1
3.3	Путешествие в страну «Мудрость»	1
Раздел 4: Семья.		3
4.1	Герои - защитники Отечества	1
4.2	Волшебные слова	1
4.3	Моя семья	1
Раздел 5: Понятие о дружбе		4
5.1	Мы дружные ребята	1
5.2	Как сохранить дружбу	1
5.3	Верный друг	1
5.4	Умение разделять радость других	1
Раздел 6: Я и окружающий мир.		3
6.1	Мир глазами души и сердца	1
6.2	Человек – творец прекрасного	1
6.3	Я в ответе за окружающий мир	1
	Всего 29 часов	

Содержание 1 класс (29 час)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работы, проектная деятельность	ЭКС
1	Мир – наш дом.	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
2	Мир рукотворный и нерукотворный.	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	
3	Нерукотворный мир растений.	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	
4	Мир животных	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	
5	О любви к животным	1	беседа, просмотр фильма «Желтухин», комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	
6	Природа и мы	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	10 минут
7	Видимое и невидимое в мире	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	
8	Разноцветный мир	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	
9	Учимся слушать музыку природы.	1	беседа, просмотр презентаций, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями	10 минут
10	Кто умеет создавать красоту	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками	

			информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	
11	О многообразии человеческой деятельности	1	беседа, комментированное чтение, просмотр презентаций, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками информации	
12	Доброе сердце дороже золота	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками информации	
13	О любви и кротости	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками информации	
14	Любимые праздники	1	беседа, комментированное чтение, просмотр презентаций, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками информации	10 минут
15	О доброте и сострадании	1	беседа, комментированное чтение, просмотр презентаций, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками информации	
16	О послушании	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками информации	
17	Любимый герой русских сказок	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, просмотр презентации, устный рассказ на тему, участие в диалоге, самостоятельная работа с источниками информации	10 минут
18	Загадки, пословицы и поговорки, присказки	1	презентация, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с карточками	10 минут
19	Путешествие в страну «Мудрость»	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
20	Герои - защитники Отечества	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, рисование на тему	
21	Волшебные слова	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
22	Моя семья	1	презентация «Моя семья» беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками	10 минут

			информации	
23	Мы дружные ребята	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, презентация	10 минут
24	Как сохранить дружбу	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
25	Верный друг	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, фотографиями, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
26	Умение разделять радость других	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
27	Мир глазами души и сердца	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации	
28	Человек – творец прекрасного	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
29	Я в ответе за окружающий мир	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
	Всего 29 часов		Всего	1 час 40 минут

Классификация программы

Тип – одноуровневая

Вид по уровню усвоения – стартовый

Направленность – социально-педагогическая

Форма обучения - очная

Категории учащихся – 2 классы

Режим занятий – 1 раз в неделю по 45 минут

Вид занятий – групповые

Срок реализации программы - 1 год

Состав группы - постоянный

Год обучения (классы)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов на учебный год
2	1	30	30
		Всего	30

Учебно-тематический план 2 класс

п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Наш удивительный мир.	4
2.	Нравственные понятия.	4
3.	Мудрость сказок.	6
4.	Семья.	9
5.	«Добро творить – себя веселить»	5
6.	Мир детства.	2
	Итого	30

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1: Наш удивительный мир		4
1.1	Этот мир придуман не нами	1
1.2	Почему нужно дорожить временем	1
1.3	Цена человеческого труда	1
1.4	Мой родной город Инта	1
Раздел 2: Нравственные понятия.		4
2.1	Внутренний мир человека	1
2.2	Правила поведения	1

2.3	Принести другому радость	1
2.4	Поступок и намерение	1
3.1	Как рождается сказка	1
3.2	Кто живет в сказках	1
3.3	Мудрость сказок	1
3.4	Добро и зло в душе человека	1
3.5	Семена добра и зла	1
3.6	Волшебные слова	1
Раздел 4: Семья.		9
4.1	О чем возвестила звезда? Рождество Христово	1
4.2	О радости и благодарении	1
4.3	Творчество и талант	1
4.4	Талант и гордость	1
4.5	Где живут красивые слова?	1
4.6	Народные обычаи	1
4.7	Защитники Отечества	1
4.8	Братская любовь крепче каменных стен	1
4.9	Моя семья	1
Раздел 5: «Добро творить – себя веселить»		5
5.1	«Добро творить – себя веселить»	1
5.2	Кого можно назвать героем	1
5.3	Гордость – дружбе помеха	1
5.4	Викторина «Книга и её создатели»	1
5.5	Воспитание чувств	1
Раздел 6: Мир детства		2

6.1	Дети в военные годы	1
6.2	Счастливый мир детства	1
	Всего 30 часов	

Содержание 2 класс (30 час)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работы, проектная деятельность	ЭКС
1	Этот мир придуман не нами	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
2	Почему нужно дорожить временем	1	просмотр мультфильма, беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
3	Цена человеческого труда	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
4	Мой родной город Инта	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации	30 минут
5	Внутренний мир человека	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
6	Правила поведения	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
7	Принести другому радость	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
8	Поступок и намерение	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная	10 минут

			работа с источниками информации, работа с понятиями.	
9	Как рождается сказка	1	просмотр презентации, беседа, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа - составление сказки	
10	Кто живет в сказках	1	просмотр мультфильма, беседа, самостоятельная работа с источниками информации, рисование картинок к составленным сказкам	10 минут
11	Мудрость сказок	1	представление своих сказок и иллюстраций, просмотр мультфильма	
12	Добро и зло в душе человека	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
13	Семена добра и зла	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
14	Волшебные слова	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
15	О чем возвестила звезда? Рождество Христово	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа – рисование на тему	
16	О радости и благодарении	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
17	Творчество и талант	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
18	Талант и гордость	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
19	Где живут красивые слова?	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
20	Народные обычаи	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	10 минут

			иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
21	Защитники Отечества	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа - изготовление поздравительной открытки	10 минут
22	Братская любовь крепче каменных стен	1	просмотр мультфильма, беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	15 минут
23	Моя семья	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа - изготовление поздравительной открытки	
24	«Добро творить – себя веселить»	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации	
25	Кого можно назвать героем	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, фотографиями, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
26	Гордость – дружбе помеха	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
27	Викторина «Книга и её создатели»	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
28	Воспитание чувств	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
29	Дети в военные годы	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
30	Счастливый мир детства	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
	Всего 30 часа		Всего	2 часа 45 минут

Классификация программы**Тип** – одноуровневая**Вид по уровню усвоения** – стартовый**Направленность** – социально-педагогическая**Форма обучения** - очная**Категории учащихся** – 3 классы**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 45 минут**Вид занятий** – групповые**Срок реализации программы**- 1 год**Состав группы** - постоянный

Год обучения (классы)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов на учебный год
3	1	30	30
		Всего	30

Учебно-тематический план 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Внутренний мир человека.	6
2.	Нравственные понятия.	8
3.	Культура общения.	4
4.	Человек живет для добра.	4
5.	Зачем нужен этикет.	4
6.	Традиции народов России.	4
	Итого	30

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1: Внутренний мир человека.		6
1.1	Мы дети России.	1
1.2	Окружающий нас мир	1

1.3	Духовный мир	1
1.4	Любовь к Родине Мой город Инта	1
1.5	Внутренний мир человека. Примеры душевной красоты.	1
1.6	Мечта, фантазия и реальность.	1
Раздел 2: Нравственные понятия.		8
2.1	Уважение к людям. О помощи ближним.	1
2.2	«Не устоять худу против добра».	1
2.3	О своих и чужих недостатках	1
2.4	Цена плохого поступка	1
2.5	Милосердие и сострадание	1
2.6	Справедливость	1
2.7	Премудрость.	1
2.8	Понятие богатства	1
Раздел 3: Культура общения.		4
3.1	О Рождестве в произведениях русских поэтов и писателей	1
3.2	Преодоление трудностей	1
3.3	Взаимопонимание.	1
3.4	Нравственная красота	1
Раздел: Человек живет для добра.		4
4.1	От привычки к характеру	1
4.2	Воспитание характера. Сила воли.	1
4.3	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги.	1
4.4	Человек живет для добра.	1
Раздел 5: Зачем нужен этикет.		4

5.1	Зачем нужен этикет.	1
5.2	Гуманность и благородство.	1
5.3	Добро и зло в литературных произведениях	1
5.4	Сила юмора	1
Раздел 6: Традиции народов России.		4
6.1	Любимые праздники народов России	1
6.2	Традиции народов России.	1
6.3	Почему мы празднуем День Победы.	1
6.4	Экология и мы	1
	Всего 30 часа	

Содержание 3 класс (30 час)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работы, проектная деятельность	ЭКС
1	Мы дети России.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
2	Окружающий нас мир	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
3	Духовный мир	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
4	Любовь к Родине Мой город Инта	1	виртуальная экскурсия по улицам города, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, презентация «Узнай название улицы » самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
5	Внутренний мир человека. Примеры душевной красоты.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками	10 минут

			информации, работа с понятиями.	
6	Мечта, фантазия и реальность.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
7	Уважение к людям. О помощи ближним.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
8	«Не устоять худу против добра».	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
9	О своих и чужих недостатках	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
10	Цена плохого поступка	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
11	Милосердие и сострадание	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
12	Справедливость	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
13	Премудрость.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
14	Понятие богатства	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
15	О Рождестве в произведениях русских поэтов и писателей	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
16		1	просмотр презентации, беседа,	

	Преодоление трудностей		комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
17	Взаимопонимание.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
18	Нравственная красота	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
19	От привычки к характеру	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
20	Воспитание характера. Сила воли.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
21	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги.	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
22	Человек живет для добра.	1	просмотр видеофильма, беседа, подобрать пословицы и поговорки, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации	10 минут
23	Зачем нужен этикет.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
24	Гуманность и благородство.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
25	Добро и зло в литературных произведениях	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
26	Сила юмора	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	10 минут

			самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
27	Любимые праздники народов России	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
28	Поступки: похвала и наказание	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
29	О мужестве и славе	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
30	Экология и мы	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
	Всего 30 часа		Всего	2 часа 40мин

Классификация программы

Тип – одноуровневая

Вид по уровню усвоения – стартовый

Направленность – социально-педагогическая

Форма обучения - очная

Категории учащихся – 4 классы

Режим занятий – 1 раз в неделю по 45 минут

Вид занятий – групповые

Срок реализации программы- 1 год

Состав группы - постоянный

Год обучения (классы)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов на учебный год
4	1	30	30
		Всего	30

Учебно-тематический план 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Я и мир вокруг меня.	3
2.	Сокровища души	5

3.	Нравственные понятия.	6
4.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	8
5.	Семья. Близкие. Ближние.	4
6.	Отечество, патриотизм и гражданство	4
	Итого	30

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1: Я и мир вокруг меня.		
1.1	Мир физический и мир духовный.	1
1.2	Я и мир вокруг меня.	1
1.3	История Инты	1
Раздел 2: Сокровища души		5
2.1	Здоровье и добродетели	1
2.2	Что значит слушать свое сердце	1
2.3	Душа и сердце человека. Сокровища души	1
2.4	О борьбе добра и зла в душе человека	1
2.5	Народная мудрость о добре и зле.	1
Раздел 3: Нравственные понятия.		6
3.1	Волшебный узор моего Я	1
3.2	Добродетели и пороки Человек среди людей.	1
3.3	Добродетели и пороки	1
3.4	Свобода и моральный выбор человека	1
3.5	Уметь понять и простить	1
3.6	Доброте сопутствует терпение	1

Раздел 4: Жизнь человека – высшая нравственная ценность		8
4.1	О Рождестве Христовом	1
4.2	Вежливость. Слова и поступки	1
4.3	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
4.4	Честь и достоинство	1
4.5	Время смотрит на меня.	1
4.6	Во что мы верим.	1
4.7	Мир как множество и свобода выбора.	1
4.8	Крылатые выражения.	1
Раздел 5: Семья. Близкие. Ближние.		4
5.1	Кто родителей почитает, тот во век не погибнет.	1
5.2	Кто нам ближний.	1
5.3	Красота души.	1
5.4	Труд души.	1
Раздел 6: Отечество, патриотизм и гражданство		4
6.1	Человек созидатель и хранитель культуры	1
6.2	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
6.3	В тебе рождается патриот и гражданин	1
6.4	Наше родное Отечество	1
	Всего 30 часа	

Содержание 4 класс (30 час)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работы, проектная деятельность	ЭКС
1	Мир физический и мир духовный.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	10 минут

			самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
2	Я и мир вокруг меня.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
3	История Инты	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
4	Здоровье и добродетели	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
5	Что значит слушать свое сердце	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
6	Душа и сердце человека. Сокровища души	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
7	О борьбе добра и зла в душе человека	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
8	Народная мудрость о добре и зле.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут

9	Волшебный узор моего Я	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
10	Добродетели и пороки Человек среди людей.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
11	Добродетели и пороки	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
12	Свобода и моральный выбор человека	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
13	Уметь понять и простить	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
14	Доброте сопутствует терпение	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
15	О Рождестве Христовом	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, изготовление поздравительной открытки	
16	Вежливость. Слова и поступки	1	просмотр мультфильма, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	10 минут

			самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
17	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
18	Честь и достоинство	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
19	Время смотрит на меня.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
20	Во что мы верим.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
21	Мир как множество и свобода выбора.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
22	Крылатые выражения.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
23	Кто родителей почитает, тот во век не погибнет.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут

24	Кто нам ближний.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
25	Красота души.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
26	Труд души.	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
27	Человек созидатель и хранитель культуры	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	
28	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
29	В тебе рождается патриот и гражданин	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
30	Наше родное Отечество	1	просмотр презентации, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с понятиями.	10 минут
	Всего 30 часа		Всего	2 часа 40 минут

1.4. Планируемые результаты

Материал программы направлен на реализацию приоритетных задач образования — формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся,

Учебный материал позволяет сформировать у обучающихся научно обоснованное отношение к окружающему миру, общению с окружающими, с опорой на предметные, метапредметные результаты и личностные требования.

<p>Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним.</p> <p>Совершенствование личности обучающихся на принципах гуманизма, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Формирование порядочного, честного, достойного гражданина.</p>				
«Обучающийся научится»				
Личностные	Метапредметные			Предметные
<p>-ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>-развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.</p>	регулятивные	познавательные	коммуникативные	<p>умение объяснять смысл текста,</p> <p>умение выразительно читать стихи, формирование нравственных ценностей.</p>
	<p>осуществление контроля правильности, выразительности чтения текстов, оценивание правильности выполнения заданий, высказываний собеседника, постановка учебной задачи, работать над формированием логических умений</p>	<p>ориентирование в литературных произведениях, понимание информации, работа с ключевыми словами, выделение необходимой информации из текста или иллюстрации, выбор задания из нескольких предложенных, развивать внимание, монологическую речь,</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию текста, задавать вопросы для уточнения непонятого, объяснить смысл произведения, высказывать эмоционально — ценностное отношение к героям произведений, их поступкам, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы, соблюдать нормы этикета, выражать свои мысли, слушать собеседника, постановка вопросов, самооценка</p>	

«Обучающийся получит возможность научиться»

Личностные	Метапредметные			Предметные
сопереживать неудачам одноклассников, радоваться их успехам - способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	<p>регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. 	<p>познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<p>коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	<p>принять базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа» «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», долг, милосердие, миролюбие, «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»</p>

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений об этике, этикете и их роли в общении;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осознание ценности человеческой жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

2.1 Календарный –учебный график программы

Программа «Мир глазами души и сердца» 1 классов 1 раз в неделю.

Учебный период: с 15.09 по 15.05

Количество учебных недель: 29 учебных недели

Продолжительность каникул:

Осенние- с 28. 10 по 04.11

Зимние -с 28.12 по 08.01

Дополнительные для 1 классов: с 10.02 по 16.02

Весенние с 23.03 по 29.03

Праздничные дни:

24.02-праздничный день

8,9 марта –праздничные дни

1,2,9 мая- праздничные дни

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

Курс «Мир глазами души и сердца» реализуется на базе кабинета, где есть для использования в работе:

- оборудование,
- экранно – звуковые пособия,
- технические средства, с выходом в Интернет.

Печатные пособия

- Программа « Мир глазами души и сердца» Сыктывкар, 2015 год.
- Программа «Наш дивный мир» Сыктывкар, 2015 год.
- В.Трофименко, А.Волгин. Поговорим об этикете. Издательство «Московская правда», 2015 год.
- Новая иллюстрированная энциклопедия. Москва. Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2006 год.
- Краткий толковый словарь русского языка. Москва «Русский язык», 2013 год.
- Словарь синонимов. Александрова З.Е. Москва, «Русский язык», 2014 год.
- Б. Ганаго. Рассказы и повести о красоте мира. - Белоруссия, 2015 г.