

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №3

Рекомендована
Методическим Советом
МАОУ Гимназия № 3
Протокол № 6
«24» 02 2020г.
Председатель МС
О.Ю. Белова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ИНФОЗНАЙКА»

Направленность: техническая
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 8 лет (2а класс)
Срок реализации: 1 год (34 ч.)
Формы организации: очная

Автор-составитель:
Галимулина Рамиля Фидаиловна,
педагог дополнительного образования

Инта
2020

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса хореография, разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 № 41 от 04.07.2014г.;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.01.2015г. № ВК-53/09;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми» от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631;
- Уставом МАОУ Гимназия № 3;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Гимназия №3.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы: актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Вид программы по уровню освоения: стартовый уровень.

Объём программы: 34 часа.

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы – постоянный, вид занятий по организационной структуре – коллективные, групповые.

1.2. Цель и задачи программы:

Освоение курса кружка направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике;
- 2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- 3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач;
- 4) развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления.

Основными задачами курса являются:

обучающие:

- формирование понятий "команда", "исполнитель", "алгоритм" и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- формирование умения выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов;
- формирование понятий существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;

развивающие:

- формирование общеучебных умений: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения;
- формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";

воспитательные:

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работы, проектная деятельность
Отличительные признаки и составные части предметов – 9 ч.			
1	ТБ. Признаки предметов. Выделение признаков предметов	1	
2	Сравнение двух и более предметов. Разбиение предметов на группы по разным признакам	1	
3	Составные части предметов	1	
4	Описание предмета. Узнавание предметов по заданным признакам	1	
5	Расположение предмета в пространстве. Симметрия	1	
6	Адрес предмета. Координатная сетка	1	
7	Закрепление изученного материала по теме «Составные части предметов»	1	
8	Закрепление изученного материала по теме «Симметрия»	1	
9	Закрепление изученного по теме «Адрес предмета. Координатная сетка»	1	
План действий и его описание – 7 ч.			
10	Выполнение действий. Результат действия	1	
11	Действие и обратное действие	1	
12	Последовательность действий. Выполнение последовательности действий	1	
13	Алгоритм. Способы записи алгоритмов	1	
14	Знакомство с ветвлениями в алгоритмах	1	
15	Закрепление изученного материала по теме «Действие и обратное действие»	1	
16	Закрепление изученного материала по теме «Алгоритм. Способы записи алгоритмов»	1	
Логические рассуждения – множества и схемы – 10 ч.			
17	Множество. Название и элементы множества	1	
18	Составление множеств. Разбиение на множества	1	
19	Сравнение множеств	1	
20	Рисунки, знаки и схемы	1	
21	Логические игры	1	
22	Множества. Вложенные множества	1	
23	Пересечение множеств	1	
24	Объединение множеств	1	
25	Закрепление изученного материала по теме «Сравнение множеств»	1	

26	Закрепление изученного материала по теме «Объединение множеств»	1	
Логические рассуждения – высказывания – 5 ч.			
27	Истинность и ложность высказываний	1	
28	Логические рассуждения и выводы	1	
29	Построение высказываний	1	
30	Решение логических задач	1	
31	Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов	1	
Закрепление изученного материала – 3 ч.			
32	Закрепление изученного материала по теме «Истинность и ложность высказываний»	1	
33	Закрепление изученного материала по теме «Решение логических задач»	1	
34	Повторение пройденного материала за год	1	
	Всего часов	34	

1.4. Планируемые результаты изучения курса.

«Обучающийся научится»				
Личностные	Метапредметные			Предметные
<ul style="list-style-type: none">• формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;• формировать способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;	регулятивные	познавательные	коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;• разбивать предложенное множество фигур (рисунков) на два подмножества по значениям разных признаков;• приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;• точно выполнять действия под диктовку учителя;• определять истинные и ложные высказывания.
	<ul style="list-style-type: none">• принимать и сохранять учебные цели и задачи;• осуществлять контроль при наличии эталона;• планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;• оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.	<ul style="list-style-type: none">• выделять общий признак группы элементов,• кодировать и декодировать предложенную информацию;• определять последовательность выполнения действий,• устанавливать последовательность событий;• проводить классификацию по заданным критериям;• сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака.	<ul style="list-style-type: none">• строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;• формулировать вопросы;• строить речевое высказывание в устной и письменной форме;• формулировать собственное мнение и позицию;• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	
«Обучающийся получит возможность научиться»				
Личностные	Метапредметные			Предметные
<ul style="list-style-type: none">• формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе,	регулятивные	познавательные	коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• называть действия предметов, определять действия, обратные данным;
	<ul style="list-style-type: none">• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии;	<ul style="list-style-type: none">• строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего	

<p>понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку). 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии; • строить логические рассуждения; • устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы; • составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию; • кодировать и декодировать свою информацию. 	<p>выбора и отвечать на поставленные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. 	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать последовательность событий; • находить и исправлять ошибки в записи алгоритмов; • рисовать схему отображения множеств; • строить отрицательные высказывания; • моделировать объекты и процессы реального мира.
--	--	---	---	--

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогический условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год.

Четверть	Начало	Окончание	Количество недель
I	02 сентября 2019 года	26 октября 2019 года	8 недель
II	05 ноября 2019 года	27 декабря 2019 года	7 недель 4 дня
III	09 января 2020 года	21 марта 2020 года	10 недель
IV	30 марта 2020 года	29 мая 2020 года	8 недель 2 дня
Итого			34 недели

Праздничные дни:

04 ноября – праздничный день.

24 февраля – праздничный день.

07 марта – каникулярный день.

09 марта – праздничный день.

1, 2, 9 мая – праздничные дни.

Календарный учебный график.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)
1.	ТБ. Признаки предметов. Выделение признаков предметов	1	03.09.2019
2.	Сравнение двух и более предметов. Разбиение предметов на группы по разным признакам	1	10.09.2019
3.	Составные части предметов	1	17.09.2019
4.	Описание предмета. Узнавание предметов по заданным признакам	1	24.09.2019
5.	Расположение предмета в пространстве. Симметрия	1	01.10.2019
6.	Адрес предмета. Координатная сетка	1	08.10.2019
7.	Закрепление изученного материала по теме «Составные части предметов»	1	15.10.2019
8.	Закрепление изученного материала по теме «Симметрия»	1	22.10.2019
9.	Закрепление изученного по теме «Адрес предмета. Координатная сетка»	1	05.11.2019
10.	Выполнение действий. Результат действия	1	12.11.2019
11.	Действие и обратное действие	1	19.11.2019

12.	Последовательность действий. Выполнение последовательности действий	1	26.11.2019
13.	Алгоритм. Способы записи алгоритмов	1	03.12.2019
14.	Знакомство с ветвлениями в алгоритмах	1	10.12.2019
15.	Закрепление изученного материала по теме «Действие и обратное действие»	1	17.12.2019
16.	Закрепление изученного материала по теме «Алгоритм. Способы записи алгоритмов»	1	24.12.2019
17.	Множество. Название и элементы множества	1	14.01.2020
18.	Составление множеств. Разбиение на множества	1	21.01.2020
19.	Сравнение множеств	1	28.01.2020
20.	Рисунки, знаки и схемы	1	04.02.2020
21.	Логические игры	1	11.02.2020
22.	Множества. Вложенные множества	1	18.02.2020
23.	Пересечение множеств	1	25.02.2020
24.	Объединение множеств	1	03.03.2020
25.	Закрепление изученного материала по теме «Сравнение множеств»	1	10.03.2020
26.	Закрепление изученного материала по теме «Объединение множеств»	1	17.03.2020
27.	Истинность и ложность высказываний	1	31.03.2020
28.	Логические рассуждения и выводы	1	07.04.2020
29.	Построение высказываний	1	14.04.2020
30.	Решение логических задач	1	21.04.2020
31.	Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов	1	28.04.2020
32.	Закрепление изученного материала по теме «Истинность и ложность высказываний»	1	05.05.2020
33.	Закрепление изученного материала по теме «Решение логических задач»	1	12.05.2020
34.	Повторение пройденного материала за год	1	19.05.2020
	Всего часов	34	

2.2. Условия реализации программы.

Кабинет информатики расположен на третьем этаже здания гимназии. Кабинет оснащён 13 рабочими местами для учащихся и 1 – для учителя, имеющие доступ в сеть Интернет, колонками, интерактивной доской, проектором, информационными плакатами.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования. Общий трудовой стаж – 11 лет. Квалификационная категория – без категории.

2.3. Формы контроля/аттестации.

Диагностика результатов освоения программы «Инфознайка» учащимися будет осуществляться в форме устного собеседования, группового или индивидуального выступления, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Критерии оценки выполнения программы курса (зачёт/незачёт):

- знание основных понятий;
- умение отбирать, изучать и систематизировать информацию.

Для реализации программы используются разные виды контроля:

текущий: осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий.

2.4. Оценочные материалы.

Форма контроля	Критерии
Устный ответ	Ответ зачитывается в том случае, если учащийся дает точное определение и истолкование основных понятий, правильно составляет алгоритмы: строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий: может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов

2.5. Методические материалы.

Описание педагогических технологий:

- технология проблемного обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология интегрированного обучения;

- традиционные технологии;
- технология критического мышления;
- игровые технологии.

Методические, дидактические материалы по программе: информационные плакаты, тематические карточки и презентации.

2.6. Список литературы.

1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 2 класс. («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2-х частях. М.: Баласс, 2018.
2. Горячев А.В. Методические рекомендации для учителя. 2 класс. М.: Баласс, 2018.
3. ЭОР «Мир информатики» 2-й год обучения. Кирилл и Мефодий.