

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 3**

**ПРИНЯТА**  
решением педагогического  
совета МАОУ Гимназия № 3  
протокол № 3 от 14.12.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ Гимназия № 3

Введена в действие приказом директора  
МАОУ Гимназия № 3 от 14.12.2022 № 211

**Программа  
военно-патриотического воспитания  
«Знать, чтобы помнить!  
Помнить, чтобы гордиться!»**

**муниципального центра военно-патриотического воспитания  
на 2022 - 2027 годы**



Автор программы: Руководитель центра военно-патриотического воспитания-  
начальник штаба ВВПОД «Юнармия» в г.Инта,  
советник главы МОГО «Инта»-руководителя администрации  
по патриотическому воспитанию  
Локтионов Сергей Николаевич

**Город Инта, Республика Коми**

## Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа военно-патриотического воспитания школьников Муниципального центра военно-патриотического воспитания на 2022 - 2027 годы</p>
<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»;</li> <li>3. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»;</li> <li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2019 № 795);</li> <li>8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ;</li> <li>9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;</li> <li>10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;</li> <li>11. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно- патриотическом воспитании молодежи»;</li> <li>12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16);</li> <li>13. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16).</li> </ol>
<p>Цели Программы</p>	<p>Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.</p>

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к Отчизне;</li> <li>- Формирование представления юных граждан о долге, мужестве, героизме;</li> <li>- Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности в общеобразовательных учреждениях муниципалитета;</li> <li>- Обеспечение условий для снижения уровня правонарушений и отказа от вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;</li> <li>- Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и содействие в проведении олимпиад, конкурсов, патриотических акций, историко-патриотических игр, Уроков мужества, конференций, посвященных памятным датам и дням воинской славы, а также участие в городских и республиканских мероприятиях;</li> <li>- Организация мероприятий для допризывной молодежи и призывников МОГО «Инта», в т.ч. оборонно-спортивные игры, патриотические слеты, День призывника, посещение тематических выставок в учреждениях культуры;</li> <li>- Размещение материалов военно-патриотической направленности на информационных стендах Центра, официальных сайтах Отдела образования администрации МОГО «Инта», образовательных организаций г. Инты, страницах социальных сетей;</li> <li>- популяризация мероприятий патриотического содержания через СМИ.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата населения, принявших участие посетивших мероприятия, проведенные в рамках исполнения Программы;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, патриотических акциях;</li> <li>- привлечение к участию в мероприятиях Программы обучающихся, состоящих на профилактических учетах в разных субъектах профилактики;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, вступивших в ряды ВВПОД «Юнармия»;</li> <li>- увеличение количества юношей призывного возраста, принявших участие в конкурсе «Лучший призывник Республики Коми»</li> </ul>
Разработчик Программы	Руководитель центра военно-патриотического воспитания-начальник штаба ВВПОД «Юнармия» в г.Инта, советник главы МОГО «Инта»-руководителя администрации по патриотическому воспитанию Локтионов Сергей Николаевич
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локтионов С.Н. - заместитель директора по БТиЖ МАОУ Гимназия № 3</li> <li>- Преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных организаций, учителя физкультуры, классные руководители</li> </ul>
Сроки реализации Программы	<p>Программа рассчитана на пять лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декабрь 2022 года- декабрь 2027 года- реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;</li> <li>- февраль 2023 года-май 2027 года- формирование основных элементов системы патриотического воспитания, подготовка почетных караулов к несению службы, участие в торжественных мероприятиях;</li> <li>- Июнь 2027 года- сентябрь 2027 года- обобщение результатов практической</li> </ul>

	реализации Программы, определение приоритетов на перспективу.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Конечными результатами реализации программы должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество молодых граждан в возрасте от 7-18 лет, принимающих участие в реализации мероприятий патриотической направленности не менее 500 человек в год;</li> <li>- повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма);</li> <li>- развитие системы патриотического воспитания и реализация возможности выбора дополнительных траекторий развития участников Программы в образовательных организациях;</li> <li>- сформированность у обучающихся уважения к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России.</li> <li>- укрепление контактов сотрудничества с учреждениями социума и семьями обучающихся, общественными организациями;</li> <li>- удовлетворенность итогами реализации Программы обучающимися, педагогами, родителями.</li> <li>- увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.</li> </ul>
Порядок и источники финансирования	<p>Финансирование в рамках и муниципальной программы «Развитие образования»          Внебюджетные средства (при необходимости)</p>
Порядок контроля и Отчетности о ходе реализации Программы	<p>Контроль хода реализации Программы осуществляет Отдел образования администрации МОГО «Инта»</p>

## **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие именно в этом ищут в оправдание своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

## **Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» в соответствии с «Концепцией федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2024г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р.), Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. 53-ФЗ.

### **СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций города.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная

и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом, являются основными факторами для принятия данной Программы.

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране в 90е годы привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие и роль российской культуры и образования как важнейших из факторов формирования чувства патриотизма.

В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно- патриотического воспитания граждан.

Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания допризывной молодежи является основополагающей ступенью.

За основу военно-патриотического воспитания обучающихся следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств допризывной молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в общем развитии;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость;

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России: современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно- патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы крайне актуальны и необходимы.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно –

нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Обозначенная цель затрагивает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к Отчизне;
- Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;
- Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;

обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;

- Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.

Исходя из задач, очевидна необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной и вариативной.

Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: «познание», «человек и закон», «здоровье», «патриот», «культура мира», «труд», «семья».

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

#### **Формы работы, используемые при реализации Программы:**

- учебные занятия
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела
- музейная работа, поисково-исследовательская деятельность
- военно-спортивные соревнования
- походы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором

жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка. Данная программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания школьников города и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Программа рассчитана на пять лет.

I этап (диагностико-проектный): декабрь 2022 года – февраль 2023 года; II этап (содержательно-деятельностный): март 2023 года – май 2027 года;

III этап (рефлексивный): июнь 2027 года – сентябрь 2027 года.

### **Содержание деятельности на каждом этапе:**

#### **I этап:**

*Задачи:*

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию для общеобразовательных учреждений города.

#### **II этап:**

Цель: реализация программы патриотического воспитания

*Задачи:*

1. Расширять и укреплять связи и отношения центра с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями города.
2. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности и общественных ветеранских организаций.
3. Проводить мониторинг реализации программы.
4. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.
5. Формирование фото-видео отчетов о проведенных мероприятиях, публикация материалов в СМИ.

#### **III этап:**

Цель: анализ итогов реализации программы.

*Задачи:*

1. Обобщить результаты работы центра.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.
4. Издание электронного учебного пособия по военно-патриотической работе на основе реализуемой программы.



## Ресурсное обеспечение Программы

### Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью центра военно-патриотического воспитания. Анализ ситуации и внесение корректив	Директор образовательного учреждения, на котором базируется центр ВПВ, заместители директора по УВР, заместители директора по ВР общеобразовательных учреждений города
Координационно - консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Руководитель центра ВПВ, методисты Отдела образования администрации МОГО «Инта»
Педагогическая	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий. Мониторинг воздействий.	Педагоги общеобразовательных учреждений города, педагоги дополнительного образования
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социальная)	Организация профессиональной помощи педагогам и родителям в проведении мероприятий по специфическим направлениям деятельности. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Анкетирование и диагностика. Участие в мероприятиях центра ВПВ	Специалисты правоохранительных, социальных и иных служб, представители военно-патриотических организаций

### Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательных учреждений и центра ВПВ. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Центр военно-патриотического воспитания не имеет необходимый набор помещений для проведения занятий для школьников других общеобразовательных организаций города. В связи с этим основной задачей центра является координация деятельности военно-патриотических и патриотических объединений города и внесение предложений по совершенствованию материально-технической базы школ и гимназий города по направлению патриотического воспитания.

### Участники реализации Программы

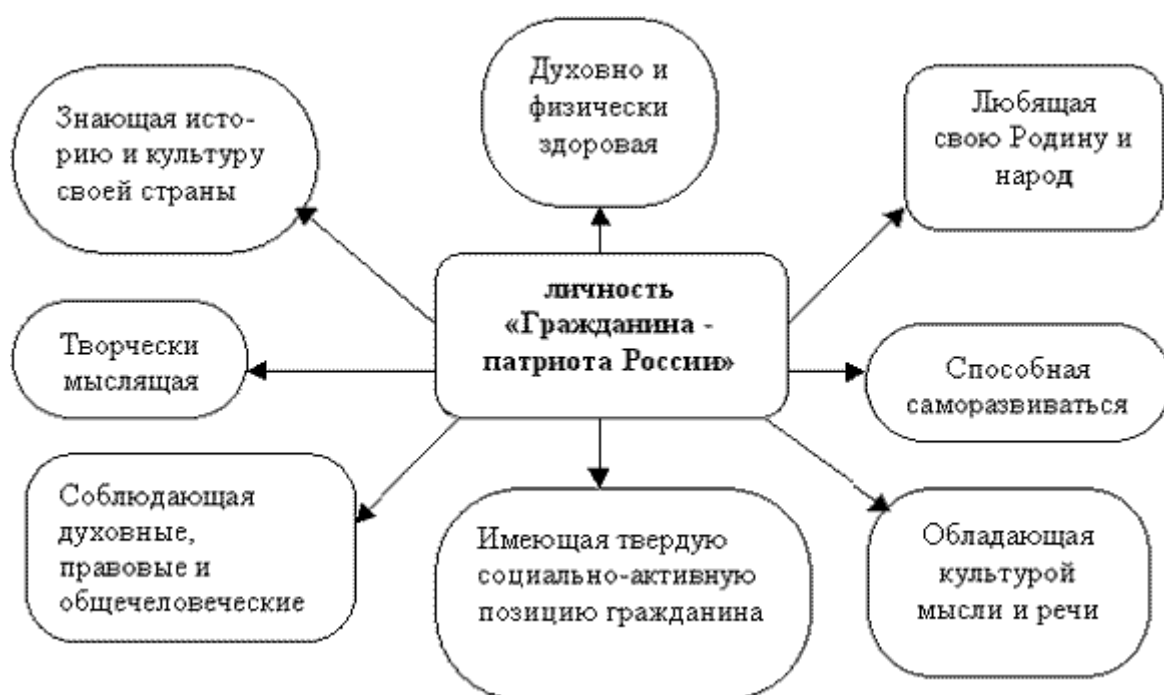
Программа ориентирована на:

- Обучающиеся начального общего образования (1-4 классы),

- Обучающиеся основного общего образования (5-9 классы),
- Обучающиеся среднего общего образования (10-11 классы),
- коллективы педагогов общеобразовательных учреждений города и организаций дополнительного образования.

### Модель личности ученика

Работникам школ и гимназий города необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



### Система программных мероприятий

В программе предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям:

**1. Формирование условий для гражданского становления, военно- патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся.** Пропаганда отечественной истории и культуры, разработка и внедрение элементов и форм гражданско-патриотического воспитания, развитие системы взаимосвязей военкомата, армии и молодежи. Работа со средствами массовой информации. Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным и памятным событиям отечественной истории и культуры.

**2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде.** Профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения. Организация досуга молодежи.

Организация походов и туристических экспедиций для учащихся. Разработка программных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и зависимости от психоактивных веществ, информационное обеспечение по предупреждению вредных зависимостей.

**3. Формирование здорового образа жизни.** Разработка и реализация проектов по организации детского и семейного отдыха. Поддержка и развитие форм и методов

воспитания в молодых людях потребности в физической культуре, спорте; пропаганда здорового образа жизни. Привлечение широкого круга детей, подростков и молодежи к занятиям физической культуры и спортом.

**4. Эстетическое воспитание молодежи.** Содействие развитию творческих способностей учащихся. Воспитание у них потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участие в культурной жизни общества.

### **Ожидаемые результаты программы.**

Реализация Программы позволит провести:

- трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время;
- мероприятия гражданско-патриотической направленности
- создание нормативно-правовой базы для решения социально-экономических проблем молодежи города;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- формирование здорового образа жизни, развитие молодежного детского, семейного отдыха и массового молодежного спорта;
- мероприятия, направленные на профилактику и противодействие проявлениям экстремизма и деструктивным религиозным культам;
- привлечение учащихся, населения к занятиям физической культурой и спортом.