

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического
совета МАОУ Гимназии №3
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖАЮ

Директор МАОУ Гимназия № 3

Приказ МАОУ Гимназия № 3
от 13 сентября 2022г. № 165

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ/ГРУППЕ
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 3**

I. Общие положения.

1. Положение о психолого-педагогическом классе/группе (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе/группе, обеспечивающее изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3. Психолого-педагогический класс/группа организуются в целях: создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся Гимназии.

4. Основные задачи:

✓ предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

✓ раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

II. Организация деятельности.

5. Деятельность психолого-педагогического класса/группы организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Гимназии.

6. Функционирование психолого-педагогического класса/группы ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

7. Психолого-педагогический класс/группа открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося); кадровых возможностей (наличие в школе педагогов с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет); материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Психолого-педагогический класс/группа создается приказом директора на основании решения Педагогического совета.

9. Организационной основой создания психолого-педагогического класса/группы является модель «внутришкольной» профилизации.

В данной модели психолого-педагогический класс создается в Гимназии. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов Гимназии, опираясь на ее ресурсную базу. При этом Гимназия остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

10. Срок обучения в психолого-педагогическом классе/группе - 2 года (10 и 11 классы).

11. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся: право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам из предметных областей: «Русский язык», «Общественные науки», развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями; участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе Гимназии (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

III. Содержание и организация обучения в психолого-педагогическом классе/группе.

12. Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе/группе реализуется посредством: учебного плана Гимназии, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; организации внеурочной деятельности обучающихся; организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в психолого-педагогическом классе/группе определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе/группе обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим,

средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в психолого-педагогическом классе/группе являются учебные предметы (по выбору Гимназии) из предметных областей: «Русский язык», «Общественные науки»; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) - «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в психолого-педагогическом классе/группе проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в психолого-педагогическом классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе/группе осуществляется педагогическими работниками школы.

При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет; использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия психолого-педагогического класса/группы является: отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю; невыполнение школой задач создания психолого-педагогического класса/группы.

IV. Порядок комплектования психолого-педагогического класса/группы.

22. Решение о принятии обучающихся в психолого-педагогический класс/группу проводится на основании приказа директора о зачислении.

23. Условия приема в психолого-педагогический класс/группу определяются Гимназией самостоятельно.

24. Наполняемость психолого-педагогического класса/группы определяется Гимназией самостоятельно.

V. Права и обязанности обучающихся психолого-педагогического класса/группы, их родителей и учителей.

25. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом Гимназии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

26. Обучающиеся имеют право на:

✓ выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей Гимназии;

✓ работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

✓ участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

✓ изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в

аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

27. За обучающимися психолого-педагогического класса/группы сохраняется право на переход в универсальные (общеобразовательные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

28. Педагог психолого-педагогического класса имеет право на:
самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.