МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 3

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №1от «30» 08 2024 г.

Приказ № 170 от «30» 08 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 на 2024 - 2025 учебный год

Среднее общее образование

(10 классы)

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 для 10 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 и с соблюдением требований нормативно - правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции):
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Γ имназия \mathfrak{N}_{2} 3

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности Гимназии является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 10 классов Гимназии в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Гимназии.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС COO.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- 1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количествучасов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 10 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой

«Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности гимназиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «*Россия – мои горизонты*».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей родине, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности гимназистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «*Русский язык. от простого к сложному*». Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Спортивные игры»,

«Хореография», «Вокальный ансамбль».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей гимназистов, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами «Центр детских инициатив» и «Первичное отделение Движения первых».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

- заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве гимназии, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в гимназии, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, классных часов.

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 на 2024 - 2025 учебный год (10 классы)

Направления внеурочной	Наименование			Количеств		
деятельности	рабочей	Вид	Форма	о часов в		
	программы	деятельности	проведения	неделю		
				10 a		
Направления, рекомендуемые для всех учащихся						
Информационно-	«Разговоры o	информационно-	классный	1		
просветительские занятия	важном»	просветительская	час			
патриотической, нравственной и						
экологической направленности						
«Разговоры о важном»						
Занятия, направленные на	«Россия – мои	познавательная	классный	1		
удовлетворение	горизонты»		час			
профориентационных интересов и						
потребностей учащихся						
Вариативная часть						
Общеинтеллектуальное	«Русский язык. от	познавательная	кружок	1		
	простого к					
	сложному»					
	«Спортивные	спортивно-	кружок	2		
	игры»	оздоровительная				
	«Хореография»	художественное	кружок	1		
		творчество				

	«Вокальный ансамбль»	художественное творчество	кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	«Центр детских инициатив»	просветительская познавательная	кружок	1
интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученически сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Первичное отделение Движения первых»	просветительская познавательная	кружок	1 Итого часов в неделю 10

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 на 2024 - 2025 учебный год

Среднее общее образование

(11 классы)

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Γ имназия \mathbb{N}_2 3 для 11 классов является частью Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Γ имназия \mathbb{N}_2 3, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3.

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 11 классах позволяет решить ряд задач:

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся:
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития обучающихся
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия № 3 осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса, не более 10 часов.

В МАОУ Гимназия № 3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой *«Спортивные игры»*, целью которой является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программами *«Разговоры о важном»*, *«Россия – мои горизонты»*, деятельность которых направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Избранные вопросы русского языка», «Избранные вопросы математики», «Педкласс».

направленных на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворения их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Формы работы: индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач различной трудности, самостоятельная исследовательская работа, подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований, защита проектов.

Общекультурное направление представлено программами:

«Хореография», разработанной с целью создания условий для удовлетворения интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов;

«*Вокальный ансамбль*», направленной на раскрытие творческих способностей гимназистов, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.

Социальное направление представлено реализацией программ «**Центр детских инициатив»**, «**Первичное отделение Движения первых»**, «**Педагогический класс»**, реализация которых дает возможность развивать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Формы работы: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, тематические беседы, сообщения, проекты, профессиональные пробы, конкурсы.

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 на 2024 - 2025 учебный год (11 классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	
	программы		 	11a	116
Спортивно-	«Спортивные	спортивно -	кружок	1	1
оздоровительное	игры»	оздоровительная			
Духовно-	«Разговоры о	информационно-	классный	1	1
нравственное	важном»	просветительская	час		
	«Россия – мои		классный	1	1
	горизонты»		час		
Общеинтеллектуальное	«Избранные		кружок	1	1
	вопросы	познавательная			
	математики»				
	«Избранные		кружок	1	1

	вопросы русского языка»				
	«Хореография»	художественное творчество	кружок	1	1
Общекультурное	«Вокальный ансамбль»		кружок	1	1
Социальное	«Центр детских инициатив»	социальное творчество	кружок	1	1
	«Первичное отделение Движения первых»		кружок	2	1
	«Педагогический класс»		кружок	-	1
Итого часов в неделю			10	10	