

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 3**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

Приказ № 170 от «30» 08 2024 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения Гимназия № 3**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

*Основное общее образование*  
**(5-6 классы)**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 для 5-6 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 и с соблюдением требований нормативно - правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3  
Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности Гимназии является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-6 классов Гимназии в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Гимназии.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

1. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### Содержание занятий внеурочной деятельности: 5-6 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности гимназиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Робототехника»**.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, развитие математического и творческого мышления.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: математической грамотности, творческого мышления.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Россия – мои горизонты»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей родине, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности гимназистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

1. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Математика для всех»**, **«Занимательный русский язык»**, **«Удивительное рядом»**, **«Занимательная логика»**, **«Необычная арифметика»**. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и

развитии способностей и талантов» представлено программами *«Спортивные игры», «Хореография», «Вокальный ансамбль».*

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей гимназистов, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами *«Юнармеец», «Центр детских инициатив» и «Первичное отделение Движения первых».*

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве гимназии, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в гимназии, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, классных часов.

**План внеурочной деятельности муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 на 2024 - 2025 учебный год  
(5-6 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю					
				5а	5б	5в	6а	6б	6в
<b>Направления, рекомендуемые для всех учащихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Робототехника»	познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	познавательная	классный час	-	-	-	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Математика для всех»	познавательная	кружок	-	-	-	1	-	-
	Занимательный русский язык	познавательная	кружок	1	-	-	-	-	-
	Занимательная логика	познавательная	кружок	-	-	1	-	-	-
	Необычная арифметика	познавательная	кружок	-	-	-	-	1	-
	Удивительное рядом	познавательная	кружок	-	1	-	-	-	-
	«Секреты русского языка»	познавательная	кружок	-	2	2	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительная	кружок	1	1	1	1	1	1
	«Хореография»	художественное творчество	кружок	1	1	1	1	1	1
	«Вокальный ансамбль»	художественное творчество	кружок	2	2	1	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Патриот»	просветительская познавательная	кружок	-	-	1	-	-	1
	«Центр детских инициатив»	просветительская познавательная	кружок	2	1	1	1	1	1
	«Первичное отделение Движения первых»	просветительская познавательная	кружок	1	-	-	1	1	-
				<b>Итого</b>					
				10	10	10	10	10	10

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения Гимназия № 3**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

*Основное общее образование*  
**(7 – 9 классы)**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 для 7 – 9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 7 – 9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3.

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 7 – 9 классах позволяет решить ряд задач:

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия № 3 осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса, не более 10 часов.

В МАОУ Гимназия № 3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой **«Спортивные игры»**, целью которой является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д. А также программой **«Специальная медицинская группа»**.

Духовно-нравственное направление представлено программами **«Разговоры о важном»**, **«Россия – мои горизонты»**, деятельность которых направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков **«Тайны русского языка»**, **«Математика после уроков»**, **Занимательная грамматика»**, **«Волшебный мир книги»**, **«Математика для всех»**, **«За страницами учебника русского языка»**, **«Мир химии»**, **«Культура русской речи»**, **«Английский язык и страноведение»**, **«История России в лицах»**, **«Практическая география»**, **«Подготовка к ОГЭ»** направленных на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворения их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Формы работы: индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач различной трудности, самостоятельная исследовательская работа, подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований, защита проектов.

Общекультурное направление представлено программами:

**«Хореография»**, разработанной с целью создания условий для удовлетворения интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов;

**«Вокальный ансамбль»**, направленной на раскрытие творческих способностей гимназистов, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.

Социальное направление представлено реализацией программ **«Центр детских инициатив»** и **«Первичное отделение Движения первых»**, реализация которых дает возможность развивать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Формы работы: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, тематические беседы, сообщения, проекты, профессиональные пробы, конкурсы.

