

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 3**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

Приказ № 170 от «30» 08 2024 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Гимназия № 3
на 2024 - 2025 учебный год

Начальное общее образование
(1 – 2 классы)

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 для 1 – 2 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), освоение основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности Гимназии является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащимися 1 – 2 классов Гимназии в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Внеурочная деятельность Гимназии направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их

самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Гимназии.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса, не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности: 1 – 2 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено программами **«Разговоры о важном»**, **«Мир глазами души и сердца»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности гимназиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Мир логики»**.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, развитие творческого мышления.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: творческого мышления, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Умники и умницы»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей родине, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности гимназистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами **«Школа развития речи»**, **«Великий и могучий русский язык»**. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Спортивный час»**, **«Хореография»**, **«Уроки театра»**, **«Хоровое пение»**.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено **программами «Центр детских инициатив» и «Первичное отделение Движения первых»**.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в Гимназии, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, классных часов.

**План внеурочной деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Гимназия № 3
на 2024 - 2025 учебный год
(1-2 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			
				1а	1б	2а	2б
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1
	«Мир глазами души и сердца»	информационно-просветительская	кружок	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Мир логики»	познавательная	кружок	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Умники и умницы»	познавательная	кружок	1	1	1	-
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Великий и могучий русский язык»	познавательная	кружок	-	-	-	1
	«Школа развития речи»	познавательная	кружок	-	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Хореография»	творческая	кружок	2	2	2	2
	«Уроки театра»	творческая	кружок	1	1	1	1
	«Хоровое пение»	творческая	кружок	2	2	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	«Центр детских инициатив»	просветительская познавательная	кружок	1	-	1	-
	«Первичное отделение Движения первых»	просветительская познавательная	кружок	-	1	-	1
				Итого часов в неделю			
				9	9	10	10

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Гимназия № 3
на 2024 - 2025 учебный год

Начальное общее образование
(3 – 4 классы)

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 для 3 – 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 2 – 4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3.

Внеурочная деятельность МАОУ Гимназия № 3 опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности составлен с целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в Гимназии

осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса, не более 10 часов.

В Гимназии внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное направление представлено программой **«Спортивный час»**. Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д. Духовно-нравственное направление представлено программами **«Разговоры о важном»**, **«Мир глазами души и сердца»**. Деятельность этого направления направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, военным достижениям страны, а также основам профессионального самоопределения.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии в рамках классного часа.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков **«Наглядная геометрия»**, **«Мир логики»**, **«Умники и умницы»**, **«Занимательная грамматика»**, **«Наглядная геометрия»**, **«Калейдоскоп наук»**, **«Я исследователь»**, **«Край в котором я живу»**, **«Семьеведение»**, **«Школа развития речи»**, **«Читалия»**, **«Юные инспектора движения»**.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию программ **«Хореография»**, **«Уроки театра»**, **«Хоровое пение»**, призванных помочь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать. Педагоги используют в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы, занятия с элементами тренинга.

Социальное направление представлено программами **«Орлята России»**, **«Центр детских инициатив»** и **«Первичное отделение Движения первых»**, целью которых является воспитание ценностного отношения учащихся к окружающему миру. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: тематические беседы, проекты, практические занятия, участие в различных социальных акциях.

**План внеурочной деятельности муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3
на 2024 - 2025 учебный год (3 – 4 классы)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведе ния	Количество часов в неделю				
				3а	3б	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	спортивно-оздоровительная	кружок	-	-	1	-	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1
	«Мир глазами души и сердца»			1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	познавательная	кружок	-	-	-	-	1
	«Умники и умницы»		кружок	1	-	-	1	-
	«Край в котором я живу»		кружок			1	1	-
	«Семьеведение»		кружок			1	1	-
	«Занимательная грамматика»		кружок	-	1	-	-	-
	«Мир логики»		кружок	1	1	1	1	1
	«Читалия»		кружок	-	1	-	-	-
	«Школа развития речи»		кружок	-	-	1	-	-
	Юные инспектора дорожного движения»		кружок			1	-	
	«Я исследователь»		кружок	-	-	-	1	-
	«Калейдоскоп наук»		кружок	-	-	-	-	1
	Общекультурное		«Уроки театра»	проблемно-ценностное общение	кружок	1	1	1
«Хоровое пение»		кружок	1		1	1	-	1
Социальное	«Орлята России»	социальное творчество	кружок	1	1	-	-	-
	«Центр детских инициатив»		кружок	1	1	-	1	1
	«Первичное отделение Движения первых»		кружок	1	1	-	1	1
Итого часов в неделю				9	10	10	10	10