

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета
от 16 апреля 2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия №3
Е.А.Иванова
Приказ от 16.04.2025 г. № 66

**Отчет о результатах самообследования
и показателях деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Гимназия № 3
за 2024 год**

г. Инта

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 (МАОУ Гимназия № 3) – далее Гимназия
Руководитель	Иванова Елена Александровна
Адрес организации юридический и фактический	169840, Республика Коми, г. Инта, Горького, д. 8
Телефон, факс	8 (82145) 6-06-07, 6-73-69
Адрес эл. почты	gimn_3_inta@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа «Инта» Республики коми
Дата создания	Дата создания Гимназии 23.06.1998 г. (постановление администрации г. Инты от 23.06.1998 № 6/361). С 2018 года Гимназия является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с Постановлением администрации МОГО "Инта" от 16 августа 2018 года № 8/1329.
Лицензия	Лицензия регистрационный номер: № Л035-01120-11/00247549, выдана 17 сентября 2018 года, срок действия - бессрочно, устанавливает, что Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №3 ИНН 1104008133 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, указанным в приложении к настоящей лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 11А01 № 0000294, выдано 23.10.2018 г., регистрационный номер 510-О. Срок действия свидетельства – бессрочно. Выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Режим работы	Гимназия функционирует с 8.00 до 19.00: 8.00-8.30- прием детей 8.30-15.40 – уроки по утвержденному на учебный год расписанию 13.00 - 18.00 – ГПД, занятия в системе дополнительного образования в соответствии с утвержденным расписанием.

МАОУ Гимназия № 3 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Республики Коми и своим наименованием.

Принципы образовательной политики МАОУ Гимназия № 3:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Самообследование Гимназии проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, 6 мая, 3 ноября 2022 года», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией Гимназии. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественное состояние педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий период обучения;
- оценить достижения Гимназии за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности.

Деятельность МАОУ Гимназия № 3 регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Отдела образования администрации МО «Инта» и локальными актами Гимназии.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки учащихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах открытости, доступности, своевременности, продуктивности.

Нормативная база организации включает в себя Устав МАОУ Гимназия № 3, регистрационные документы; локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации; локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и механизмы предоставления качественных социальных услуг, а также локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Гимназии, в целях соблюдения требований доступности и открытости информации для участников образовательных отношений размещены на официальном сайте Гимназии <https://gimnaziya3inta.gosuslugi.ru/>. Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению качества. В настоящее время в Гимназии имеется 100% нормативных актов, предусмотренных законодательством. Доля документов, переведённых в электронную форму, составляет 100%.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Гимназия своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности образовательной организации.
3. Участники образовательных отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста по совершенствованию нормативного правового обеспечения:

1.Продолжить:

- развитие практики участия участников образовательных отношений в создании нормативной правовой базы Гимназии;
- дальнейшее размещение учредительных документов и локальных актов на официальном сайте для повышения информированности участников образовательных отношений.

2. Обратить внимание на своевременное внесение корректировок в локальные акты Гимназии в связи с изменениями в законодательстве.

3. Шире использовать наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников образовательных отношений для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами.

2. Система управления Гимназией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Гимназией. Действует в соответствии с должностной инструкцией.</i>
Наблюдательный совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. <i>Сформирован постановлением администрации МОГО «Инта» от 17.10.2018 № 667 (с изменениями от 07.10.2019 г., Постановление № 585). Действует в соответствии с Положением о Наблюдательном совете</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – согласования образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – выдвижения кандидатур работников на поощрение и др. <i>Осуществляет работу в соответствии с Положением о педагогическом совете</i>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Осуществляет работу в соответствии с Положением об общем собрании работников
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в соуправлении Гимназией через: – участие в обсуждении образовательной программы Гимназии, концепции её развития; – участие в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), их согласование – внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Гимназии; содействие в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью в Гимназии; – участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии; – координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией Гимназии; – пропаганда позитивного опыта семейного воспитания Осуществляет работу в соответствии с Положением о Совете родителей
Совет учащихся	Реализует право учащихся на участие в соуправлении Гимназией через: – поддержку и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни; – защиту прав учащихся; – привлечение учащихся к организации и функционированию органов ученического самоуправления Гимназии и города; – участие в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), их согласование – представление интересов учащихся в процессе управления гимназией. Осуществляет работу в соответствии с Положением о Совете учащихся.

Через коллегиальные органы общественно-государственного управления в управление Гимназией включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно– профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: Устав гимназии; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного процесса, локальные акты, затрагивающие их интересы.

Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители,

учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебным процессом - 1-11 классы (внутришкольный контроль, информатизация образовательного процесса, методическая работа, аттестация педагогических кадров, итоговая аттестация обучающихся движение обучающихся);
- руководство воспитательной работой;
- руководство административно-хозяйственной работой;
- руководство системой безопасности.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы Гимназии;
- план ВСОКО;
- заседания Наблюдательного совета;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Гимназией постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности.

Система критериев эффективности управления Гимназией включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод. Данные мониторинга «Система управления организации» позволяют сделать вывод о том, что система управления гимназией была достаточно эффективной, что в свою очередь облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно- ориентированных методов управления. На административном уровне реализуются все управленческие функции, но уровень их реализации различен.

Точка роста. В следующем году членам аппарата управления обратить внимание на формирование умения диагностировать и корректировать результаты своей деятельности.

3. Оценка организации, характера и результатов образовательной деятельности. Функционирования внутренней оценки качества образования.

3.1. Основным видом деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с муниципальным заданием Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего образования; основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Русский язык»; среднего общего образования профильного уровня.

В рамках реализации основных видов деятельности Гимназия:

- реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;
- организует обучение на дому;
- организует консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья;
- осуществляет психологическую, медицинскую и социально-педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организует работу групп продленного дня;
- организует питание учащихся;
- осуществляет организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- проводит промежуточную и итоговую аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Гимназия реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Гимназия гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия сверх установленного муниципального задания в случаях, определенных федеральными законами, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами: реализация дополнительных общеобразовательных программ; реализация различных курсов (ведение учебных дисциплин, не предусмотренных учебным планом); изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом. Спрос на платные дополнительные услуги сверх установленного муниципального задания стабильно высокий. Стоимость услуги в месяц неизменна в течение нескольких лет и составляет 400,00 рублей. Иные приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений для проведения занятий, мероприятий, выставок, ярмарок; сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление, возмездное оказание услуг.

Фактическая численность учащихся на 31.12.2024 года составляет – **600 чел.**

Уровень образования	Количество классов/контрольная цифра уч-ся	Количество учащихся по муниципальному заданию/ % исполнения
Начальное общее	9 / 209	265 / 78%
Основное общее	14 / 340	326 / 104 %
Среднее общее	3 / 51	72 / 71 %
Итого	26 / 600	663 / 91 %

Социальный паспорт МАОУ Гимназия №3 на 31.12.2024 г.

1. Общие данные

1.1. Количество классов- 26

1.2. Общее количество детей – 600: из них мальчиков – 314, девочек – 286

1.3. Количество учащихся на уровне начального общего образования – 209

1.4. Количество учащихся на уровне основного общего образования – 340

1.5. Количество учащихся на уровне начального общего образования – 51

2. Социальный статус учащихся и их семей

2.1. Число полных семей – 398

2.2. Число неполных семей – 197

2.3. Число многодетных семей – 73 (в них детей – 126)

2.4. Число детей из малоимущих семей – 39

2.5. Число детей, оставшиеся без попечения родителей (опекаемых) – 15

2.6. Родители -безработные – 48

2.7. Число семей, находящихся в социально опасном положении – 0

2.8. Число детей на внутригимназическом учете – 3

2.9. Число детей на учете в ОПДН, ОМВД г.Инты – 8

2.10. Число детей на учете в КпДН и ЗП – 8

3. Состояние здоровья детей и родителей

а) дети- инвалиды – 8

б) дети, у которых родители-инвалиды – 3

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), основными образовательными программами по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписания занятий.

Учебный план уровня начального общего образования (1–4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебные планы основного общего образования (5–9 классы) – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), учебный план среднего общего образования (10–11 классы) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Годовое количество учебных недель во 2 – 8,10 классах – 34, в 1 классах – 33, в 11 и 9 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации: учебный год для учащихся 9,11 классов длится до завершения ГИА, сроки которой утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации).

Гимназия работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Учебные и дополнительные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 18.00.

Продолжительность уроков: 1-е классы – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут; январь-май по 4 урока в день по 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Учебно-полевые сборы для учащихся 10 класса были проведены в июне 2024 года.

С учетом потребности родителей для учащихся начальных классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе Гимназии организуется оздоровительный лагерь. В

оздоровительных лагерях на базе гимназии в периоды весенних, летних и осенних каникул отдохнули 185 учащихся гимназии.

Во второй половине дня, как правило, проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают объединения по реализации дополнительных образовательных программ, планов внеурочной деятельности.

В 2024 году в Гимназии продолжил работу Центр образования «Точка роста».

В Центре образования естественно-научной и технологической направленности функционируют два кабинета: химии и биологии, физики. В Центре работают 4 педагога: 2 учителя физики, 1 – химии, 1 учитель биологии. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Активно используется инфраструктура Центра во внеурочное время. У ребят есть возможность применять оборудование для проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях. Ресурсную базу кабинетов «Точка Роста» на данный момент активно используют все 583 учащихся Гимназии, в том числе 450 из них на регулярной основе. Учащиеся занимаются по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) – 309 обучающихся, «Физика» (7-11 классы) – 232 обучающихся, «Химия» (8-11 классы) – 178 обучающихся.

По результатам на конец декабря 2024 года в ходе реализации общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология» и предметной области «Физика» достигнуты следующие результаты:

Предмет	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости
Химия	178	74,7	100
Физика	232	43,2	100
Биология	309	72,7	100

Для практического изучения материала по предмету активно используется оборудование центра Точка роста при выполнении лабораторных и практических работ. В ходе реализации общеобразовательных программ и программ Центра прослеживается рост успеваемости на 2%. Осуществляется планомерная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогами разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности на базе кабинетов «Физика», «Биология», «Химия»: «Удивительное рядом» (5 класс), «Подготовка к ОГЭ» (9 класс), «Мир химии» (8 класс).

В Центре педагогами осуществляется наставничество по форме учитель-ученик, ученик – ученик. Учащимися 9 и 11 классов под руководством учителей химии, биологии, физики и педагогов дополнительного образования выполняются проектные работы, осуществляется подготовка к конкурсам. Учащиеся 7-11 классов принимали участие во всероссийских уроках в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее». Данные кабинеты использовались для участия в онлайн конкурсах по предметам.

Педагоги участвовали в республиканских семинарах по обмену опытом работы. Проведены профориентационные экскурсии в центре образования «Точка роста» для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов. Организованы занятия с учащимися на весенней оздоровительной площадке.

Кабинеты Центра «Точка роста» гуманитарного и цифрового профиля активно включены в учебный процесс, в них проводятся уроки информатики в 1-11 классах, ОБЖ в 8-11 классах, технологии 5-8 классах. В Центре гуманитарного и цифрового профиля работают 7 педагогов: 2 учителя информатики, 2 – ОБЗР, 3 учителя технологии. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях:

демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Активно используется инфраструктура Центра во внеурочное время. У ребят есть возможность применять оборудование для проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях. Ресурсную базу кабинетов «Точка Роста» на данный момент активно используют все 583 учащихся Гимназии, в том числе 390 из них на регулярной основе.

На конец декабря 2025 года в ходе реализации общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология» достигнуты следующие результаты:

Предмет	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости
Информатика	533	88,1	100
ОБЖ	191	88,9	100
Технология	269	96,1	100

В 2023-2024 году выпускники 9 и 11 классов сдавали экзамены по выбору по информатике. В результате выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по данным предметам, выпускники 11-х классов сдали экзамены и поступили по профилю информатики.

Результаты ОГЭ-2024 по информатике

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во выбравших экзамены	Доля выбравших экзамен по предмету, %	Средний балл
Информатика	57	38	66	3

Результаты ЕГЭ-2024 по информатике

Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во выбравших экзамены	Максимальный балл	Минимальный баллы
Информатика	35	8	78	7

В Центре «Точка роста» гуманитарного и цифрового профиля реализуются дополнительные образовательные программы «Инфознайка» (2-4 классы, 103 обучающихся), «Робототехника (5-6 классы – 40 обучающихся), «Отряд ЮИД» (28 обучающихся), «Отряд Патриот» (29 обучающихся) и элективные курсы «Информатика вокруг нас» (10-11 классы, 50 обучающихся).

В Центре педагогами осуществляется наставничество по форме учитель-ученик, ученик – ученик. Учащимися 9 и 11 классов под руководством учителей информатики, технологии и педагогов дополнительного образования выполняются проектные работы, осуществляется подготовка к конкурсам. Учащиеся 7-11 классов принимали участие во всероссийских уроках в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее». Кабинеты Центра использовались для участия в онлайн конкурсах по предметам.

Педагоги Центра участвовали в республиканских семинарах по обмену опытом работы. Проведены профориентационные экскурсии в центре образования «Точка роста» для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов.

3.2. Качество подготовки учащихся по состоянию на 31.12.2024 года

Результаты качества знаний и уровня обученности учащихся 2 – 11 классов.

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	60,9
2б	100,0	58,3

3а	100,0	50,0
3б	100,0	68,2
4а	100,0	52,2
4б	100,0	63,6
4в	96,0	52,0
1- 4 классы	99,4	57,8
5а	96,4	53,6
5б	95,8	54,2
5в	96,6	34,5
6а	87,1	16,1
6б	81,0	28,6
6в	100,0	28,6
7а	90,9	31,8
7б	93,5	25,8
8а	94,7	36,8
8б	83,3	38,9
8в	79,3	20,7
9а	90,9	40,9
9б	100,0	4,8
9в	94,4	11,1
5- 9 классы	91,8	30,5
10а	68,0	36,0
11а	100,0	31,3
11б	100,0	72,7
10-11 классы	84,6	42,3
Итого	89,4	40,75

По итогам 2023-2024 учебного года по всем классам успеваемость в диапазоне 98-100%, по сравнению с конечными итогами предыдущего учебного года он сохранился на прежнем уровне.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования в 2024 г.:

Показатель	
Всего уч-ся в 11 классе	35 чел.
Получили аттестат	35 чел.
Сдавали ЕГЭ	35 чел.
Количество уч-ся, сдавших ЕГЭ с результатом выше 80 баллов	1 чел./ 3%
Получили аттестат с отличием	3 чел./ 9%
Получили справку	0
Награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении предмета	3 чел. (9%)
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	3 чел. (9%)

Результаты ГИА за курс основного общего образования в 2024 г.:

Показатель	
Всего уч-ся в 9 классе	57 чел.
Получили аттестат	57 чел.
Сдавали ОГЭ	57 чел.
Получили аттестат с отличием	1 чел. (2%)
Получили справку	0

Награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении предмета	1 чел. (2%)
Оставлены на повторный курс обучения	0

Вывод. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о том, что педагогический состав в целом правильно отбирает содержание образования при разработке основных образовательных программ общего и дополнительного образования, учебных планов. Подавляющее большинство учащихся качественно, на оптимальном уровне осваивают основные образовательные программы.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации 2023 года, педагоги планируют сохранить и совершенствовать положительный опыт, наработанный ими в процессе образовательной деятельности.

Точки роста. Администрация Гимназии предусматривает в дальнейшей работе по повышению качества образования реализовать следующие задачи:

- совершенствовать педагогическую практику по применению эффективных инновационных методов обучения и технологий;
- уделять большее внимание анализу и корректировке педагогической деятельности;
- обеспечить систематический контроль качества знаний учащихся;
- совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, разработать и четко реализовывать индивидуальные траектории сопровождения учащихся при подготовке к итоговой аттестации;
- обеспечить тесное взаимодействие с родителями учащихся, в том числе по повышению культуры воспитания в семье;
- уделять достаточное внимание работе с заданиями повышенной сложности в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.3. Анализ реализации научно – исследовательской и проектной деятельности гимназистов.

В Гимназии реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности по направленностям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная. В 2024 году учащиеся Гимназии обучались по 27 программам дополнительного образования. Развитие учащихся через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность имеет практический выход. В 2024 году учащиеся принимали активное участие в проведении внутrigимназических и муниципальных мероприятий, в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, а также создавали проекты, проводили научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская деятельность в Гимназии ежегодно строится по следующему алгоритму:

- анкетирование обучающихся с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности (май); организация и совершенствование работы по работе с мотивированными и одаренными детьми; планирование внеурочной деятельности; организация работы кружка этно – культурной направленности; организация работы Центров «Точка роста» (август-сентябрь);
- завершение выбора направлений и тем исследовательских и проектных работ (октябрь);
- защита проектов (декабрь), организация участия в республиканском конкурсе «Народный бюджет в школе»;
- организация и проведение гимназического этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (сентябрь - октябрь);
- участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (октябрь-ноябрь);
- защита проектов, групповые проекты учащихся 9-х классов реализуются на базе Гимназии: проведение обучающих игр, мероприятий, спортивных соревнований по баскетболу и робототехнике, оформление игровых площадок в рекреациях Гимназии;
- организация проведения внутrigимназических конференций НОУ «Поиск» для начальной школы, обучающихся 5-11 классов;

- участие учащихся в муниципальных конференциях, регатах, конкурсах и олимпиадах;
- участие в «Заполярном турнире» в г.Воркута в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты;
- проведение цикла бесед по профориентации с использованием видеосвязи преподавателем ДФУ (г.Владивосток) для обучающихся 10 – 11 классов;
- популяризация предметов естественно-научного цикла – проведение мероприятий на базе Центров «Точка роста» по биологии, химии, физике для учащихся 1 – 5 классов в рамках работы детского оздоровительного лагеря;
- участие во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру «Дино», «Олимпийские игры» (по разным предметам), олимпиада «Заврики» по предметам, Образовательный марафон «Навстречу знаниям», олимпиада «BRICSMATH.COM», олимпиада «Юный предприниматель», интернет олимпиада «Основы медицинских знаний», конкурс «Безопасные дороги», «От Ближнего к Дальнему» и др.
- 2 ученика стали призерами Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природа»

**Итоги участия гимназистов в муниципальном и региональном этапах
Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году:**

	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап	9	13

3.4. Востребованность выпускников 2023 г.:

Количество выпускников 9 кл.	Количество выпускников 9 кл., поступивших в 10 кл.	Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО в РК	Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО за пределами РК
57	25	27	5
Количество выпускников 11 кл.	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО СПО и ВПО на территории РК	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО СПО и ВПО за пределами РК	
35	12	22	

Анализ данных поступления выпускников в образовательные организации профессионального образования позволяет сделать вывод о том, что их выбор в большинстве случаев соответствует профилю обучения в Гимназии и направленности полученного дополнительного образования. В 2024 году 53 % выпускников выбрали профессиональное образование социально-гуманитарного профиля и технической направленности – 37%.

3.5. Оценка состояния воспитательной работы

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями общества и государства, а также учащихся и их родителей (законных представителей), условиями Гимназии и социума. Основная цель программы воспитания и социализации учащихся Гимназии – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для осуществления данной цели перед педагогами Гимназии стоят следующие **задачи** воспитательной работы:

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Основные направления воспитания и социализации:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС НОО по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с храмом Святой Троицы, городским краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев, спектаклей, выставок, экскурсий по городу);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в гимназии, в кабинетах Гимназии, субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Марш парков», «Эколята», «Зеленая весна» и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях различных уровней, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Условия реализации воспитательной работы

Результативность воспитательной работы Гимназии обеспечивается кадровым педагогическим составом, программно-методическим оснащением, контролем исполнения намеченных планов и реализации программы воспитательной деятельности.

Воспитательную деятельность осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- 26 классных руководителей, из них работают по воспитательным программам - 100%;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Организована работа методического объединения классных руководителей.

В 2024 году в рамках организации воспитательного процесса классными руководителями Гимназии были активно использованы метод коллективной творческой деятельности, накопленный педагогический опыт и традиции гимназического сообщества. В классных коллективах реализуются воспитательные программы в рамках реализации воспитательной компоненты по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Развитие ученического самоуправления;
9. Профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся общеобразовательных учреждений, защита их законных прав и интересов;
10. Пропаганда здорового образа жизни.

Формы занятости учащихся во второй половине дня: часы общения, тематические классные часы, проекты социальной направленности, дискуссии, конференции, торжественные линейки, КТД, праздники, акции, вахты памяти, соревнования, экскурсии и т.п.

В план воспитательной работы Гимназии включены мероприятия в рамках празднования памятных дат Российской истории, Республики Коми. Мероприятия направлены на реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы воспитания и социализации обучающихся; Программы гражданско-патриотической направленности «Я - гражданин России». Функционирующая в Гимназии система внеурочной деятельности в течение года максимально удовлетворяла потребности учащихся в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). Реализовано 68 дополнительных образовательных программы (кружки, клубные объединения, спортивные секции). Охват учащихся внеурочной работой и дополнительным образованием составил 100%.

На базе Гимназии организован Муниципальный центр военно-патриотического воспитания г.Инты, с целью создания условий для формирования нравственных убеждений школьников, высокой социальной активности, развития патриотического чувства и становления их гражданской позиции. Центр патриотического воспитания свою работу строит в сотрудничестве с республиканским центром гражданского и патриотического воспитания (г.Сыктывкар), Региональным и местным отделениями ВВПОД «Юнармия», «Движением Первых», военным комиссариатом г.Инта, воинской частью, дислоцируемой на территории Интинского округа, ДОСААФ России, ветеранскими и общественными организациями. Деятельность Центра строится на координации всех структур, работающих в сфере военно-патриотического воспитания. На базе центра в настоящий момент сформированы и действуют 2 кадетских класса юнармейцев, обучающихся в Гимназии. Кадеты являются постоянными участниками городских и муниципальных мероприятий и акций, посвященных памятным и другим значимым датам России.

Мониторинг исследования воспитательной деятельности в течение года осуществлялся по следующим направлениям:

- динамика личностного роста учащихся;
- сформированность классных коллективов;
- уровень комфортности ребенка в первичных детских коллективах;

- уровень развития ученического самоуправления;
- уровень воспитанности учащихся;
- отношение к родной природе, Отечеству;
- уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность;
- отношение к себе как гражданину.

Для мониторинга использовались методики: социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено); диагностика личностного роста школьников (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова); тест «Размышляя о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова); анкета для учащихся «Как я себя веду» (Л.С. Колмогорова); методика «Определение нравственных понятий» (Л.С. Колмогорова); анкета «Оцени поступок» (дифференциация моральных норм по Э. Туриэлю, в модификации Е.А. Кургановой и О.А.- Карабановой).

Анализ результатов мониторинга показывает, что наблюдается тенденция повышения уровня развития классных коллективов и улучшение в них эмоционально-психологического климата (высокий уровень привлекательности коллектива в целом и отдельных сторон жизнедеятельности); растет число учащихся, включенных в самоуправленческую деятельность.

Анализ уровня воспитанности учащихся определен по результатам мониторинговых исследований четырех основных блоков (морально-волевые качества; духовно-нравственные качества; коммуникативные качества; учебная и социальная активность) через следующие компоненты результатов воспитания:

1. Знаниевый компонент (уровень форсированности нравственных представлений).
2. Компонент взаимоотношений (представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей).
3. Самооценка собственного поведения с точки зрения нравственных норм.
4. Оценка поступков других людей.
5. Нравственная воспитанность учащихся (духовное отношение к жизни, незначимость материального благополучия в жизни, решительное отношение к жизни, самоопределение в жизни, коллективистическое отношение к людям, эгоцентрическое отношение к людям, альтруистическое отношение к людям, значимость дружбы, значимость ученья, значимость труда).
6. Нравственная воспитанность учащихся, ориентация на «другого человека» (анкета «Размышляем о жизненном опыте»).
7. Сформированность в сознании учащихся представлений о духовно-нравственном портрете личности человека.

По результатам исследования высокий уровень воспитанности показали 63% учащихся, средний уровень - 38 %.

Для определения объективной оценки эффективности работы классного руководителя с целью отслеживания уровня профессиональной деятельности был проведен мониторинг деятельности классных руководителей.

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что целенаправленная воспитательная работа в Гимназии ведет к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической и педагогической среде; нет явно западающих подсистем и видов отношений; уровень организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении оптимальный.

Достижение планируемых результатов воспитательной работы в 2024 году:

- у обучающихся старших классов наблюдаются сформированные представления о ценностях российского общества.
- обучающиеся Гимназии активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- обучающиеся всех классов Гимназии на всех уровнях образования вовлечены в интеллектуально-познавательную, творческую, художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную деятельность.
- в Гимназии сформировано первичное отделение Движения Первых, создан совет Первичного отделения Движения Первых и классные активы.
- успешно развивается волонтерское движение, охватывающее до 80 % старших школьников 8-11 классов.
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

- повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет проводить своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- повышается педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Точки роста на 2024 год.

Перспективными направлениями деятельности Гимназии

по совершенствованию системы патриотического воспитания являются:

- продолжение совершенствования нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях (внедрение государственной Программы патриотического воспитания на 2020-2025 гг.)
- продолжение организации работы кадетских классов (юнармейское движение), Центра патриотического воспитания.

по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания:

- повышение качественной подготовки учащихся для участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях;
- развитие творческих способностей детей через выстроенную по вертикали систему мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений.

по совершенствовании физкультурно-спортивного направления:

- увеличение разнообразия новых форм пропаганды здорового образа жизни, привлечение максимального количества учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья;
- повышение уровня подготовки учащихся для участия в муниципальных и республиканских соревнованиях;
- продолжение внедрения «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»;

по предупреждению противоправного поведения учащихся является:

- совершенствование работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;
- продолжение работы Совета профилактики;
- реализация психолого-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

по предупреждению противоправного поведения учащихся на дорогах:

- обеспечение индивидуального маршрута работы;
- проведение повторных инструктажей и тренингов по овладению навыками безопасного поведения.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. В Гимназии действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.11.2018. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;
- состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность участников образовательной деятельности различными аспектами деятельности Гимназии.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: государственную итоговую аттестацию для выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ (ГВЭ); государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ (ГВЭ); промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению, и сформированности универсальных учебных действий; участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования в соответствии с планом внутригимназического контроля, состояние предметного обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса также включает в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного публичного доклада; состояние условий для эффективного осуществления образовательной деятельности: наличие и работу учебных кабинетов и вспомогательных помещений, программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СП 2.4.3648-20; диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников; оценку открытости Гимназии для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя: многоплановость реализуемых программ дополнительного образования реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; доля обучающихся (100%), охваченных дополнительным образованием; степень соответствия реализуемых программ дополнительного образования социальному запросу, ожиданиям учащихся и родителей.

В соответствии с воспитательными целями в Гимназии сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы Гимназии лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий Гимназии.

Анализ работы Гимназии показал, что в 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуального потенциала каждого учащегося, обеспечивающей возможность самоопределения и самореализации гимназистов в условиях современного общества. За счет полной реализации учебного плана и

рабочих программ, использования современных образовательных технологий, включая ИКТ, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, в т.ч. в рамках работы двух Центров образования «Точка роста»

цифрового и гуманитарного профилей

естественно-научной и технологической направленности,

продуманной и многоплановой воспитательной работы в классах и в целом по гимназии, развития и совершенствования методического процесса в Гимназии, педагогический коллектив добивается поставленных целей: учащиеся успешно осваивают образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности УУД, ключевых компетентностей, познавательного интереса.

По данным мониторинга удовлетворенности родителей образовательным процессом в Гимназии в 2024 году довольны: организацией учебно – воспитательного процесса 96 % респондентов; режимом работы Гимназии – 100 %; отношением учителей к ученикам – 93,5%; взаимоотношением внутри коллектива классов – 96,3%; отношением детей к учебному труду и их успехам – 75,8%; положительная оценка родителями состояния здоровья детей – 71,9%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

4.2. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 6 руководителя, 9 учителей начальных классов, 34 учителей-предметников, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 5 воспитателей, 1 учитель логопед, 29 человека вспомогательного и обслуживающего персонала.

Общее количество педагогов – 44, членов администрации 6, из них осуществляют педагогическую деятельность – 3.

Уровень образования.

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
44	0	6

Квалификационная категория

Высшая	Первая
6	12

Остальные – 30. Из них: соответствие занимаемой должности – 30.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Важная часть деятельности методической службы – повышение квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление перспективного плана курсовой подготовки.	ноябрь	Руководитель МС
2	Ознакомление педагогических работников с различными вариантами дистанционного обучения.	В течение учебного года	Руководитель МС
3	Работа педагогов по темам самообразования.	В течение учебного года	Руководители МО
4	Изучение педагогами нормативных документов.	В течение учебного года	Руководитель МС
5	Организация взаимопосещений педагогами уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов.	В течение учебного года, по планам МО	Руководители МО
6	Проведение педагогами открытых уроков, занятий, мастер-классов.	В течение учебного года, по планам МО	Руководители МО
7	Участие педагогов в гимназических педсоветах, методических семинарах,	В течение учебного года, по плану	Руководитель МС, заместитель

	итоговой методической конференции, других формах методической работы.	научно-методической работы	директора по УР, руководители МО
8	Представление опыта работы педагогами на заседаниях МО.	В течение учебного года	Руководители МО
9	Знакомство с новинками методической литературы, методическими Интернет-ресурсами.	В течение учебного года	Руководитель МС, заведующий библиотекой
10	Участие педагогических работников в муниципальных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства, различных тематических конкурсах, фестивалях, ярмарках, круглых столах, мастер-классах, вебинарах.	в течение учебного года, по плану научно-методической работы	Руководитель МС, руководители МО
11	Очное и дистанционное обучение педагогов.	в течение учебного года	Руководитель МС
12	Участие педагогических работников в Интернет -форумах, Интернет- сообществах учителей.	в течение учебного года	Руководитель МС
13	Работа с молодыми специалистами:		
	- ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса;	сентябрь	Руководитель МС
	- ознакомление с правилами оформления документации;	сентябрь	Руководитель МС, зам. директора по УР
	- помощь в составлении рабочей учебной программы по предметам;	сентябрь	Руководители МО
	- назначение наставников молодым специалистам;	сентябрь	Заместитель директора по УР,
	- посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи;	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УР, рук. МС, МО
	- взаимопосещение уроков с наставниками;	в течение учебного года	Наставники
	- анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений;	декабрь, апрель	Руководитель МС
	- круглые столы: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»;	ноябрь, март	Руководитель МС, рук. МО
	- отчеты наставников о работе с молодыми специалистами.	май	Наставники
14	Оформление аналитических материалов по вопросу повышения квалификации педагогов.	июнь	Руководитель МС

Повышение квалификации в 2024 году прошли 42 педагогов, что составляет 95 % от общего числа педагогических работников, 6 членов администрации (100 %).

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Для осуществления руководства научной и учебно-методической работой в Гимназии действует методический совет (председатель Грекалова С.П., учитель истории и обществознания) и 6 предметных методических объединений:

№	Название	Руководитель, должность
1	МО учителей начальных классов	Трощенко В.В., учитель начальных классов
2	МО учителей предметов гуманитарного цикла	Анетько Т.Н., учитель русского языка и литературы
3	МО учителей предметов естественного цикла	Лиханова А.Ю., учитель технологии
4	МО учителей математики, физики, информатики	Персикова О.В., учитель математики и физики
5	МО воспитателей ГПД	Иванова Л.В., воспитатель ГПД
6	МО классных руководителей	Мамут М.А., зам. директора по ВР

В Гимназии реализуется **программа наставничества**, участниками которой являются педагоги, учащиеся, студенты-практиканты, родители (законные представители) учащихся. Социальные партнеры. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам Гимназии в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Задачами наставничества является:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально- продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в Гимназии и создание благоприятных условий для их профессионального развития;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг Гимназии, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Выводы. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- уровень педагогических работников соответствует профессиональным требованиям в данной области;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Точки роста по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации в соответствии с насущными требованиями, в том числе с требованиями Профессионального стандарта педагога, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки учащихся.

4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на конец 2024 г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23313 единиц, 15070 единиц учебной и учебно-методической литературы; 7577 единицы художественной литературы.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5400 в год;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 312. Доступ к электронным ресурсам обеспечен.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Гимназии имеется страница библиотеки с необходимой информацией о работе.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Точка роста – обновление фонда художественной и методической литературы.

4.4. Оценка материально-технической базы

В Гимназии созданы безопасные условия проведения образовательной деятельности: ограждение по периметру территории, 6 уличных видеокамер по периметру здания, пожарная сигнализация и средства пожаротушения; дорожный мини-переход. Имеется стендовый уголок безопасности в рекреации первого этажа с необходимой информацией. Проводится комплекс мероприятий профилактической направленности в соответствии с утвержденными планами.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Гимназии оборудованы 9 учебных кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии и биологии с лаборантскими; 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета английского языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЗР, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, 1 кабинет ИЗО и музыки, 2 кабинета для занятий по программам дополнительного образования, 1 кабинет юнармии. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм для полноценной реализации основных и дополнительных образовательных программ. В 6 кабинетах имеются интерактивные доски. В гимназии имеется также мобильный компьютерный класс. Поставлено современное мультимедийное оборудование в кабинеты информатики, технологии и ОБЗР в рамках реализации проекта «Современное образование» более чем на 1 миллион рублей.

Оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал с набором демонстрационной и музыкальной аппаратуры, кабинет хореографии с костюмерной. На территории гимназии имеется игровая зона для учащихся, посещающих группы продленного дня. Поддерживаются условия естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Медицинское обслуживание обучающихся гимназии обеспечивают учреждения здравоохранения муниципального образования городского округа "Инта" (Соглашение о взаимодействии от 01.01.2015 г. № 24 между МАОУ Гимназия № 3 и ГБУЗ РК «Интинская ЦГБ»). Медицинский персонал наряду с администрацией гимназии несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Гимназия предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников гимназии. Медицинский блок в Гимназии 3 состоит из кабинета фельдшера и процедурного кабинета, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности в образовательной организации. Помещения медицинского блока оснащены мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. ГБУЗ РК «Интинская ЦГБ» обеспечивает отделение медицинской помощи обучающимся лекарственными препаратами для медицинского применения. Деятельность медицинского кабинета осуществляет медицинская сестра по приказу ГБУЗ РК «Интинская ЦГБ». Медицинская сестра оказывает первичную медико-санитарную помощь в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях обострения хронических заболеваний, а также осуществляет: - участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних; направление обучающихся при наличии медицинских показаний в ГБУЗ РК «Интинская центральная городская больница Детская поликлиника»; организацию и проведение работы по иммунопрофилактике; организацию и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий; организацию и проведение ежегодных и периодических медицинских осмотров обучающихся; анализ состояния здоровья несовершеннолетних, участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания; проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний обучающихся и формированию здорового образа жизни; заполнение медицинской документации в установленном порядке и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены администрацией МО «Инта» РК.

В Гимназии имеется столовая и пищеблок с полным комплектом современного технологического оборудования, благодаря чему учащиеся обеспечены горячим двухразовым питанием. Организовано льготное питание для отдельных категорий учащихся. Проводится витаминизация готовых блюд в соответствии с сезонным меню. Вопрос организации горячего питания находится на постоянном контроле, равно как и охват учащихся питанием, который в 2024 году составил в среднем 88 % от общего количества учащихся Гимназии (530 учащихся).

Вывод: сформированная материально-техническая база Гимназии позволяет реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с учебным планом, выполнять теоретическую и практическую части программы; в Гимназии созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Точки роста на 2025 год:

1. Продолжение работы по формированию доступной среды для всех участников образовательного процесса.
2. Поэтапное усовершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса путем оснащения и обновления кабинетов современным оборудованием.
3. Пополнение библиотечного фонда современной учебной литературой.
4. Проведение текущих и косметических ремонтов.

Перспективы развития МАОУ Гимназия № 3 на 2025 год:

1. Качественное осуществление предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания и технологий обучения с учетом перехода на ФГОС среднего общего образования.
2. Формирование перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования в гимназии и организацию работы Центров образования «Точка роста» по направлениям:
 - цифрового и гуманитарного профиля;

- естественно-научной и технологической направленности в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

3. Совершенствование условий реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся, в том числе с учетом профориентационной направленности.

4. Дальнейшее совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение их общекультурного уровня, создание условий для их творческой и профессиональной самореализации в соответствии с профессиональными стандартами.

5. Поддержание условий, обеспечивающих безопасное функционирование гимназии, охрану здания и территории, охрану труда и жизни учащихся и работников, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни через осуществление ЦП «Здоровье».

6. Развитие и пополнение материально – технической базы гимназии.

7. Информирование населения МО «Инта» о работе гимназии через официальный сайт, социальные сети, СФЕРУМ, СМИ, электронные издания.

8. Осуществление сетевого взаимодействия с МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты, МБУК «Интинский краеведческий музей», МБУК "Централизованная библиотечная система", ТЭЦ, Интинским пожарно-спасательным гарнизоном, республиканским центром гражданского и патриотического воспитания (г.Сыктывкар), Региональным и местным отделениями ВВПОД «Юнармия», «Движением Первых», военным комиссариатом г.Инта, воинской частью, дислоцируемой на территории Интинского округа, ДОСААФ России, ветеранскими и общественными организациями.

9. Организация работы кадетских классов (юнармейское движение), участие в работе Движение первых.

10. Организация работы по краеведению и туризму.

Таблица «Результаты анализа показателей деятельности организации»
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	600
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый уровень)/54 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/28%
1.19.1	Регионального уровня	21/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	6/14%
1.29.2	Первая	11/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м