

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №3

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ №170
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебный предмет «Экономика»
для учащихся 11 классов

г. Инта
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для учащихся 11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Экономика» направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Исходя из целей программы можно выстроить систему задач:

1. Сформировать основы экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, распределительных и товарообменных процессах, финансах и их системе, внешнеэкономической деятельности.

2. Сформировать знания прикладного характера: знакомство с принципами ведения семейного бюджета, грамотно составить трудовое соглашение, не ошибиться в выборе форм кредита, вычислить выгодность финансовых вложений.

3. Сориентировать учащихся на ведение бизнеса в условиях современной экономической конъюнктуры и при построении собственного дела на принципах цивилизованного рынка. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

Рабочая программа учебного предмета (далее – программа) ориентирована на использование учебника «Экономика 10-11 класс» Р.И. Хасбулатов, Базовый и углублённый уровни.—М.:Дрофа,2016.—155,[5]с.;

Учебный курс экономики содержит сведения по всем основным вопросам экономической теории, рассчитан на изучение в 10 и 11 классах и предназначен для базового и углубленного уровней обучения. Данный учебник соответствует требованиям к результатам, заявленным ФГОС. Методический аппарат учебника содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут школьникам усвоить основные понятия и научиться разбираться в конкретных экономических ситуациях.

Программа рассчитана на изучение курса в 11 классе при 34 часах в 11 классе (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

11 класс

Тема 1: Экономика и экономическая наука (2 час)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Практическая работа – 1 час.

Тема 2: Экономические системы (3 час)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Практическая работа - 1;

Тема 3: Семейная экономика (3 час)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. *Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.*

Практическая работа - 1

Тема 4: Рынок (3 час)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

Практическая работа- 1;

Тема 5: Фирма (2 час)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

Практическая работа – 1

Тема 6: Роль государства в экономике (3 час)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навык планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.* Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Тема 7: ВВП, его структура и динамика (2 час)

Понятия ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Тема 8: Рынок труда и безработица (2 час)

Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.

Практическая работа – 1

Тема 9: Деньги. Банки. Инфляция (3 часа)

Деньги их функции. *Электронные деньги*. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты. *Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.*

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Тема 10: Элементы международной экономики (1 час)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 6: Основные проблемы экономики России (2 час)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Республика Коми в условиях рыночных отношений. Экономическая политика России. Россия в Мировой экономике.

Итоговое повторение – 1 час

Контрольная работа (годовая) – 1 час

Итог за год:

Практическая работа – 6

Контрольная работа – 1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения экономики, учащиеся 11 класса должны

Знать/понимать:

- понятия: депозит, кредит, вексель, чек, чековый счет, денежная масса, денежные расчеты;
- как выдают кредит, зачем стране Центральный банк, функции ЦБ РФ, особенности труда, как товара, как формируется заработная плата, что влияет на её величину;
- экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов, неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие;
- структуру мирового производства и торговли, формы международных экономических отношений.

Уметь:

- различать виды банков по роду их деятельности, рассчитать процент за кредит, необходимое количество денежной массы для государства;
- объяснять: факторы, формирующие спрос на рынке труда; что такое безработица, её виды, причины возникновения, основные способы стимулирования трудовой активности работников; случаи несостоятельности рынка; роль стабилизационной политики государства в поддержании рыночной системы;
- вычислять в простейших случаях производительность труда, затраты на производство, валовую и чистую прибыль;
- сравнивать организационно-правовые формы предприятий;
- выявлять источники финансирования предпринимательства.

Использовать полученные знания на практике для

- использования понятия фиксированного и плавающего валютного курса для обоснования макроэкономической политики государства;
- исполнения типичных экономических ролей;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Экономика 10-11 класс» Р.И. Хасбулатов, Базовый и углублённый уровни. – М.:Дрофа,2016.—155,[5]с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Экономика 10-11 класс» Р.И. Хасбулатов, Базовый и углублённый уровни. – М.:Дрофа,2016.—155,[5]с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.hro.org> Международные документы по правам человека

<http://www.gdezakon.ru/> Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.consultant.ru> Правовая база данных «Консультант-Плюс»

www.gov.ru Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> «Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом

Режим html – обычный

www.mon.gov.ru

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.democracy.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

Материалы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)