

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №3**

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов  
начального общего образования**

Рабочие программы учебных предметов	Аннотации к рабочим программам учебных предметов
Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку для 1 - 4 классов разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 , в соответствии с Законом об образовании от 29.12.2012г № 273 и согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной программы начального общего образования и на основе примерной программы В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого «Русский язык» для общеобразовательной школы, утверждённой Минобрнауки РФ, являющейся составной частью системы учебников «Школа России»» (автор А.А.Плешаков)</p> <p>В основе учебно-методического комплекта лежит обязательный минимум содержания стандарта по русскому языку для общеобразовательных школ.</p> <p>Курс русского языка включает три основных раздела: «Текст», «Предложение», «Слово», вокруг которых группируются факты, понятия и явления языка, подлежащие изучению в 1—4 классах. Распределение учебного материала соответствует схеме «речь — текст — предложение — слово».</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li><li>- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как</li></ul>

показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Система обучения русскому языку предполагает взаимосвязь и реализацию следующих направлений курса:

1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь).

2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.

3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.

4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение курса «Русский язык» 1-4 классов отводится 608 часов.

В 1 классе – 132ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 170ч (уч. недели)

В 3 классе – 170ч (уч. недели)

В 4 классе – 136ч (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

	<p>4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.</p> <p>5. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 1 класс: в 2 частях.</p> <p>6. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 частях.</p> <p>7. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 3 класс: в 2 частях.</p> <p>8. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 4 класс: в 2 частях.</p> <p>9. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.</p> <p>10. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение» (УМК «Школа России» 1-4 классы).</p> <p>В основу данной рабочей программы, реализуемой в МАОУ Гимназия №3, легла Концепция духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю учащегося, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.</p> <p>Цели и задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком гимназистов на уровне начального общего образования ; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>— обогащение нравственного опыта гимназистов средствами художественной литературы;</li> </ul>

	<p>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая гимназисту осознать себя грамотным читателем, формируется библиографическая культура, умение работать с разными видами текста - научно-популярным, учебным и другими, умение говорить, формируется культура письменной речи, развивается техника чтения, расширяется читательский кругозор, увеличивается словарный запас.</p> <p>В процессе освоения курса повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.</p> <p>Согласно базисному учебному плану количество часов по предмету составляет – 540 часов.</p> <p>В 1 классе на реализацию курса отводится, 66 ч в год (33 уч. недели)</p> <p>Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)</p> <p>В 3 классе – 68ч (34 уч.недели)</p> <p>В 4 классе – 102ч (34 уч. недели)</p> <p>Для реализации программы используется учебно-методический комплект:  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В.Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.  Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях  Климанова В.Г.,Горецкий В.Г., Голованова Л.А., ВинограскаяЛ.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.  Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.  Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.</p>
Родной (русский язык)	<p>Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» способствует:</p> <p>-формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного</p>

пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- пониманию учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладению первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение русского языка на уровне начального образования представляет собой первый этап системы лингвистического образования учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением.

Цель изучения предмета - формирование коммуникативной компетенции учащихся ( развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

**Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для

	<p>широкой реализации метопрдметного обучения всем дисциплинам в начальной школе. Предмет «Родной (русский) язык» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, окружающего мира и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к грамотной русской речи.</p> <p>Курс «Родной (русский) язык» сугубо практический. Большая часть времени уделяется практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение словаря, т.е. усвоение тех новых слов, которые учащиеся ранее не знали вовсе, новых значений слов;</li> <li>• уточнение словаря, т.е. углубление понимания уже известных слов, выяснение их оттенков, различий между синонимами, подбор антонимов, анализ многозначности, иносказательных значений;</li> <li>• активизация словаря, т.е. включение как можно более широкого круга слов в речь каждого учащегося, введение слов в предложения, усвоение сочетаемости слов с другими словами, уместность их употребления в том или ином тексте;</li> <li>• устранение нелитературных слов, употребляемых иногда младшими школьниками, исправление ошибочных ударений, произношений.</li> </ul> <p>Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение курса 2-4 классов отводится 137 часов.  В 1 классе- 33ч  Во 2 классе –34 ч  В 3 классе – 34ч  В 4 классе – 34ч</p>
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке</p>	<p><u>Цели изучения предмета:</u> способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному русскому языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.</p> <p><u>Задачи изучения предмета:</u>  обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;  создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;  формирование речевых интересов и потребностей</p>

	<p>младших школьников.</p> <p>На уроках предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» формируется читательская компетентность, помогающая гимназисту осознать себя грамотным читателем, формируется библиографическая культура, умение работать с разными видами текста - научно-популярным, учебным и другими, умение говорить, формируется культура письменной речи, развивается техника чтения, расширяется читательский кругозор, увеличивается словарный запас.</p> <p>Для реализации программы по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществлен отбор содержания учебного материала с ориентацией на <i>формирование базовых ценностей русского народа</i>. В детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение к народу коми, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям.</p> <p>Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение курса 2-4 классов отводится 102 часов.</p> <p>Во 2 классе –34 ч  В 3 классе – 34ч  В 4 классе – 34ч</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Иностранный язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Иностранный язык повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.</p> <p>Цель курса английского языка в начальной школе – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на следующие достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с</li> </ul>

учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

На изучение предмета «Английский язык» по рабочей программе в начальной школе выделяется 204 учебных часа, из них во 2-м классе 68 часов (2 часа в неделю), в 3-м классе 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

#### 2 класс

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл. В 2 ч. Ч.1: учебник. – М. : Дрофа, 2016.

2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл. В 2 ч. Ч.2: учебник. – М. : Дрофа, 2016.

3. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл.: рабочая тетрадь. – М. : Дрофа, 2016

4. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К.М. Лексико-грамматический практикум к учебнику Афанасьевой О. В.,

Михеевой И. В. Английский язык. 2 кл. – М.: Дрофа, 2016.

5. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Колесникова Е.А. Диагностика результатов образования. 2 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику Афанасьевой О. В., Михеевой И. В. Английский язык. 2 кл. – М.: Дрофа, 2016.

6. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 2 кл.: аудиоприложение MP3 к учебнику и рабочей тетради. – М. : Дрофа, 2016.

#### 3 класс

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч.1: учебник. – М. : Дрофа, 2016.

2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч.2: учебник. – М. : Дрофа, 2016.

3. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 3 кл.: рабочая тетрадь. – М. : Дрофа, 2016.

4. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 3 кл.: аудиоприложение MP3 к учебнику и рабочей тетради. – М. : Дрофа, 2016.

5. Английский язык: сборник лексико-

	<p>грамматических упражнений. 3 класс / Сост. Т. С. Макарова. – М.: ВАКО, 2016.</p> <p>6. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 3 класс / Сост. Г.Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 64 с.</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>1. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 4 кл. В 2 ч. Ч.1: учебник. – М. : Дрофа, 2016.</p> <p>2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 4 кл. В 2 ч. Ч.2: учебник. – М. : Дрофа, 2016.</p> <p>3. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 4 кл.: рабочая тетрадь. – М. : Дрофа, 2016.</p> <p>4. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 4 кл.: аудиоприложение MP3 к учебнику и рабочей тетради. – М. : Дрофа, 2016.</p> <p>5. Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 4 класс / Сост. Т. С. Макарова. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>7. Английский язык. 4 класс: промежуточная и итоговая аттестация / авт – сост. О. А. Могутова, И. И. Беловодская. – Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>8. Троицкая О. В. Английский язык. Тематические тестовые задания в формате экзамена. 4 класс. – Москва: АСТ, 2015</p>
<p>Математика</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <p><i>Математическое развитие</i> младшего школьника</p> <p><i>Освоение</i> начальных математических знаний.</p> <p><i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>— развитие пространственного воображения;</li> <li>— развитие математической речи;</li> <li>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>— развитие познавательных способностей;</li> <li>— воспитание стремления к расширению</li> </ul>

математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Согласно учебному плану количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч.

Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение

2. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

3. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика.

Проверочные работы 1 класс - М.: Просвещение

4. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч.

Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение

5. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

6. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика.

Проверочные работы 2 класс - М.: Просвещение

7. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч.

Учебник для 3 класса.– М.: Просвещение

8. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

9. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика.

Проверочные работы 3 класс - М.: Просвещение

10. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч.

Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение,

11. М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая

	<p>тетрадь 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение  12. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика.  Проверочные работы 4 класс - М.: Просвещение  13. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.  14. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.  15. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.  16. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, родному городу Инта, Республике Коми, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol> <p>Модель выпускника начальной школы гимназии предполагает формирование личности, обладающей учебной самостоятельностью. Реализовать данную цель позволяет расширение учебной программы за счет гимназического компонента (использование в преподавании предмета таких форм как проектная деятельность, исследовательская работа). Расширение содержания предмета осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей: культура и история родного города, особенности природы Республики Коми.</p> <p>Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт учащимся материал</p>

естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации метапредметного обучения всем дисциплинам в начальной школе. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение курса 1-4 классов отводится 270 часов.

В 1 классе- 66ч

Во 2 классе –68 ч

В 3 классе – 68ч

В 4 классе – 68ч

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

#### **1 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
3. КИМ . Окружающий мир. 1 класс- М.: Просвещение.
- 4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).

#### **2 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
3. КИМ . Окружающий мир. 2 класс- М.: Просвещение.
- 4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).

#### **3 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
3. КИМ . Окружающий мир. 3 класс- М.: Просвещение.
- 4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).

#### **4 класс**

1. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
3. КИМ . Окружающий мир. 4 класс- М.: Просвещение.

	4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).
Основы православной культуры	<p>Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России представляет собой ценностно – нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p><i>Концепция определяет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер современного национального воспитательного идеала;</li> <li>• цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей;</li> <li>• систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества .Изучая модуль «Основы православной культуры», дети знакомятся с такими темами как, «Россия - наша Родина», «Культура и религия», «Библия и Евангелие», «Православное учение о человеке», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Золотое правило нравственности» т.д.</p> <p>Учебный курс ОРКСЭ является безотметочным. В конце года учебная деятельность обучающихся оценивается по принципу: усвоил / не усвоил</p> <p>В учебном плане отводится 34 часа в 4 классе</p> <p>Для реализации программы используется учебник Кураев А. В. Основы православной культуры, 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.</p>

## Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом примерной программы «Музыка» авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина.

Курс нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества.

**Цель:** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение предмета «Музыка» в 1-4 классах отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч

Во 2 классе – 34ч

В 3 классе – 34ч

В 4 классе – 34ч

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Музыка.

	<p>3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в соответствии с Законом об образовании от 29.12.2012г № 27,на основе примерной программы Б.М. Неменского, Л.А.Неменской, Н.А. Горяева и др. «Изобразительное искусство» (УМК « Школа России») и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, с учётом основной образовательной программы МАОУ Гимназии №3, соответствует базисному учебному плану.</p> <p>Приоритетная цель художественного образования в школе — духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.</p> <p>Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Прежде всего ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.</p> <p>В основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения.</p> <p>Данный учебный предмет направлен на формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение культурным национальным наследием. Приобщение к искусству каждого ребенка – главный смысловой стержень программы по изобразительному искусству.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»- формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Задачи учебного предмета «Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование художественного мышления;</li> <li>- развитие наблюдательности и фантазии;</li> </ul>

	<p>- развитие способностей к самостоятельной художественно-творческой деятельности.</p> <p>-освоение различных художественных материалов (гуашь, акварель, карандаши, мелки, уголь, пастель, пластилин, глина, различные виды бумаги, ткани, природные материалы), художественных техник (аппликация, коллаж, лепка, бумажная пластика).</p> <p>Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135часов.</p> <p>В 1 классе отводится 33ч (33 уч. недели)</p> <p>Во 2 классе – 34ч (34 уч. недели)</p> <p>В 3 классе – 34ч (34 уч. недели)</p> <p>В 4 классе – 34ч (34 уч. недели)</p> <p>Для реализации программы используется учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.НеменскаяЛ.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.</li> <li>2.Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.</li> <li>3. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.</li> <li>4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.</li> </ol>
Труд (технология)	<p>Рабочая программа по труду (технология) на уровень начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.); программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Программа предмета технологии учебно-методического комплекса «Школа России».</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> изучения технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре.</li> <li>- Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, воспитание толерантности к мнениям и позиции других.</li> <li>- Формирование целостной картины мира.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка.</li> <li>- Формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.</li> <li>- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий.</li> <li>- Обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта.</li> </ul> <p>Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение курса «Труд (технология)» 1-4 классов отводится 135 часов.  В 1 классе – 33ч  Во 2 классе – 34  В 3 классе – 34  В 4 классе – 34</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерной программы по физической культуре. 1-4 классы (стандарты второго поколения).</p> <p><i>Целью</i> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических</li> </ul>

	<p>упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li> </ul> <p>На изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 часов:  В 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебных недели).  Во 2 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).  В 3 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).  В 4 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).</p> <p>Для реализации программы используется учебник Лях В.И.  «Физическая культура» (1-4 класс),-  Издательство «Просвещение»</p>
<p>Край, в котором я живу</p>	<p>Программа учебного курса «Край, в котором я живу» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования и с учётом программы «Край, в котором я живу» Е.В. Полякова, Э.М. Деминой. Концептуальной основой программы является Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми.</p> <p>Целью изучения учебного курса «Край, в котором я живу» является формирование элементарных навыков адекватного природного и культуросообразного поведения младшего школьника в окружающей его природной и социальной среде на основе знакомства с природно-культурным и культурно – историческим наследием Коми края.</p> <p>Реализация данной цели требует решения</p>

	<p>следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;</li> <li>• формирование личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей;</li> <li>• формирование у младших школьников активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;</li> <li>• воспитание у младших школьников любви к своей малой Родине;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников;</li> <li>• формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника.</li> </ul> <p>Настоящая программа раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание основных разделов учебного предмета «окружающий мир» – «Человек и природа», «Человек и общество», а также предметных областей «Искусство» и «Труд (технология)», основанное на материале местности проживания и окружающей младшего школьника действительности, Республики Коми в целом. При этом обеспечивается преемственность учебного материала по отношению к содержанию программ учебных предметов «окружающий мир», «изобразительное искусство» и «труд (технология)», так как они не могут качественно преподаваться в отрыве от изучения природных, исторических и этнокультурных особенностей территории, на которой живёт младший школьник.</p> <p>Предмет «Край, в котором я живу» является частью предметной области, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года, с общим объемом 135 часов (по 1 часу в неделю)</p>
Информатика	<p>Главная цель курса информатики - формирование у учащихся способностей к адаптации в современном информационном мире, воспитание у него информационной культуры и обучение компьютерной грамотности.</p> <p>Обучение информатики в начальной школе нацелено на формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может</p>

быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.

Содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Согласно базисному учебному плану МАОУ Гимназия №3 на изучение курса «Информатика» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч

Во 2 классе – 34

В 3 классе – 34

В 4 классе – 34

1. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 2 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ.

2. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ.

3. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ.

4. Матвеева Н.К. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 2 класса. Ч 1, Ч 2. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

5. Матвеева Н.К. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 3 класса. Ч 1, Ч 2. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

6. Матвеева Н.К. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 4 класса. Ч 1, Ч 2. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

7. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 1 класс. («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2-х частях.