

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Администрация Муниципального образования городского округа "Инта"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Приказ №170 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Возраст учащихся: 11 класс

Формы организации: очная

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Направление: общеинтеллектуальное

Автор//составитель:

учитель английского языка: Федорова В. В.

г. Инта
2023 г.

Пояснительная записка

Данный курс направлен на **общеинтеллектуальное** развитие личности и предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18. 07. 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12. 08. 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;

- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные и групповые занятия.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика.
2. Лексика.
3. Практикум.

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Продолжительность – 34 недели (34 часа).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники

информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка.

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по английскому языку для уровня среднего общего образования у

обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);
- оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль

- давать оценку новым ситуациям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче;
- вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

Программа «Английский язык» 11 класс 1 раз в неделю.

Учебный период: с 01.09 по 24.05.

Количество учебных недель: 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

Осенние- с 28. 10 по 06.11;

зимние - с 30.12 по 08.01;

дополнительные каникулы для 1 класса: с 10.02 по 16.02;

весенние с 23.03 по 31.03.

Праздничные дни:

23.02-праздничный день,

8.03 –праздничный день,

1,9 мая- праздничные дни.

Общее количество часов в год: 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Лексика: Путешествие и транспорт.

1. **Тематическая лексика:** voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.
2. **Фразовые глаголы:** catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.
4. **Глаголы с предлогами:** afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.
5. **Словообразование:** arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.

6. **Грамматика:** Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 2. Лексика: Хобби и спорт.

1. **Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*
2. **Фразовые глаголы:** *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.*
4. **Глаголы с предлогами:** *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*
5. **Словообразование:** *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*
6. **Грамматика:** Способы выражения настоящего времени.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

Тема 3. Лексика: Развлечение и искусство. Досуг.

1. **Тематическая лексика:** *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear.*
2. **Фразовые глаголы:** *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice.*
4. **Глаголы с предлогами:** *apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented.*
5. **Словообразование:** *act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary.*
6. **Грамматика:** Степени сравнения.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование.

Тема 4. Лексика: Образование.

1. **Тематическая лексика:** *take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion.*
4. **Глаголы с предлогами:** *able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable.*
5. **Словообразование:** *academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.*
6. **Грамматика:** Способы выражение будущего времени.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

Тема 5. Лексика: Мода. Домашние обязанности.

1. **Тематическая лексика:** *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to), show (a)round, take off, tear up, try on, wear out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend.*
4. **Глаголы с предлогами:** *advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful.*
5. **Словообразование:** *advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use.*
6. **Грамматика:** Способы выражения модальности.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование.

Тема 6. Лексика: Еда и напитки.

1. **Тематическая лексика:** *chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.*
2. **Фразовые глаголы:** *drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash.*
4. **Глаголы с предлогами:** *associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing.*
5. **Словообразование:** *anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough.*
6. **Грамматика:** Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Типы заданий: подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

Тема 7. Лексика: Деньги и покупки.

1. **Тематическая лексика:** *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic.*
2. **Фразовые глаголы:** *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping.*
4. **Глаголы с предлогами:** *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend.*
5. **Словообразование:** *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.*
6. **Грамматика:** Условные предложения.

Типы заданий: множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 8. Лексика: Люди и общество.

1. **Тематическая лексика:** *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; crowd/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous.*
2. **Фразовые глаголы:** *ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise.*
4. **Глаголы с предлогами:** *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend.*
5. **Словообразование:** *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.*
6. **Грамматика:** Формы с суффиксом - *ing*. Инфинитив.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 9. Лексика: Наука и технологии.

1. **Тематическая лексика:** *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.*
2. **Фразовые глаголы:** *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.*
4. **Глаголы с предлогами:** *cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.*

5. **Словообразование:** *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

6. **Грамматика:** Вопросы.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

Тема 10. Лексика: Средства массовой информации.

1. **Тематическая лексика:** *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; chanel/broadcast; bulletin/newsfloss.*

2. **Фразовые глаголы:** *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.*

4. **Глаголы с предлогами:** *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell.*

5. **Словообразование:** *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.*

6. **Грамматика:** Косвенная речь.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

Тема 11. Лексика: Погода и окружающая среда.

1. **Тематическая лексика:** *urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse.*

2. **Фразовые глаголы:** *call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.*

4. **Глаголы с предлогами:** *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.*

5. **Словообразование:** *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.*

6. **Грамматика:** Относительные придаточные предложения. Причастия.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

Тема 12. Лексика: Работа и домашние обязательства.

1. **Тематическая лексика:** *employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity.*

2. **Фразовые глаголы:** *back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.*
4. **Глаголы с предлогами:** *absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work.*
5. **Словообразование:** *add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.*
6. **Грамматика:** Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Путешествие	2		
2	Хобби и спорт	3	1	
3	Развлечение и искусство. Досуг	2		
4	Образование	3	1	
5	Мода. Домашние обязанности	3	1	
6	Еда и напитки	3		
7	Деньги и покупки	3	1	
8	Люди и общество	3		
9	Наука и технологии	3	1	
10	Средства массовой информации	3		
11	Погода и окружающая среда	3		
12	Работа и домашние обязательства	3	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практи ческие работы		
1	Путешествие. Аудирование. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
2	Путешествие. Аудирование. Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
3	Хобби и спорт. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по чтению.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
4	Хобби и спорт. Чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
5	Хобби и спорт. Аудирование. Выполнение практической работы по аудированию.	1	1		ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
6	Развлечение и искусство. Досуг. Чтение текста с выборочным пониманием	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023

	нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).				год.
7	Развлечение и искусство. Досуг. Чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
8	Образование. Написать электронное сообщение личного характера. Выполнить коммуникативную задачу по заданным параметрам.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
9	Образование. Написать электронное сообщение личного характера. Выполнить коммуникативную задачу по заданным параметрам.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
10	Образование. Выполнение практической работы по чтению.	1	1		ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
11	Мода. Домашние обязанности. Распознавание и использование в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога, употребление в речи модальных глаголов.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
12	Мода. Домашние обязанности. Распознавание и использование в речи глаголов в наиболее употребительных	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.

	временных формах действительного и страдательного залога, употребление в речи модальных глаголов.				
13	Мода. Домашние обязанности. Выполнение практической работы по разделу «Лексика. Грамматика».	1	1		ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
14	Еда и напитки. Распознавание и использование в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога, употребление в речи модальных глаголов.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
15	Еда и напитки. Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
16	Еда и напитки. Чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
17	Деньги и покупки. Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
18	Деньги и покупки. Написание развернутого письменного	1	1		ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023

	высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы.				год.
19	Деньги и покупки. Распознавание и употребление в речи имён прилагательных в разных степенях сравнения, аффиксов для образования существительных и прилагательных.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
20	Люди и общество. Распознавание и употребление в речи имён прилагательных в разных степенях сравнения, аффиксов для образования существительных и прилагательных.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
21	Люди и общество. Употребление в речи фразовых глаголов.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
22	Люди и общество. Употребление в речи фразовых глаголов.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
23	Наука и технология. Чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
24	Наука и технология. Распознавание и использование в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога, употребление в речи	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.

	модальных глаголов.				
25	Наука и технология. Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связанное монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1	1		ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
26	Средства массовой информации. Связное монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
27	Средства массовой информации. Использование в речи фразовых глаголов	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
28	Средства массовой информации. Использование в речи фразовых глаголов.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
29	Погода и окружающая среда. Использование в речи фразовых глаголов.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
30	Погода и окружающая среда. Чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
31	Погода и окружающая среда. Чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
32	Работа и домашние обязательства. Связное монологическое	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023

	высказывание с элементами рассуждения.				год.
33	Работа и домашние обязательства. Связное монологическое высказывание с элементами рассуждения.	1			ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
34	Работа и домашние обязательства. Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	1	1		ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 20 вариантов. 2023 год.
Всего		34	6		

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
курса внеурочной деятельности**

1. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов/под. ред. М.В.Вербицкой. - Москва:Издательство "Национальное образование", 2023. - 368 с.: ил. - (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
2. О.В.Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.
3. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.
4. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2017.
5. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2010.
6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2010. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.
7. www.ege.edu
8. www.fipi.ru